

Số: 21 KH-MNCPTS

Tiên Sơn, ngày tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Xây dựng trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích Năm học 2025 – 2026

Căn cứ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường;

Căn cứ Thông tư 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong trường mầm non;

Căn cứ Quyết định số 426/QĐ-UBND ngày 18/8/2025 của UBND Tỉnh Ninh Bình về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Ninh Bình;

Căn cứ Kế hoạch số 29/KH-MNCPTS ngày 22/9/2025 của Trường mầm non C phường Tiên Sơn về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 -2026;

Trường Mầm non C phường Tiên Sơn xây dựng Kế hoạch xây dựng trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích trong năm học 2025 -2026 như sau:

I. Mục đích yêu cầu

1. Mục đích xây dựng kế hoạch

Kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường mầm non năm học 2025-2026 theo Thông tư 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, nhằm thấy rõ thực trạng của nhà trường trong công tác quản lý, tham mưu đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, các điều kiện đảm bảo an toàn cho trẻ, cho nhà trường phát huy những điểm mạnh, khắc phục những tồn tại, hạn chế.

Để đảm bảo an toàn cho trẻ, khi trẻ được chăm sóc, nuôi, dạy tại cơ sở giáo dục mầm non.

Là công cụ để nhà trường tự đánh giá, nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ em.

Là cơ sở để các cơ quan có thẩm quyền đánh giá, công nhận cơ sở giáo dục mầm non đạt tiêu chuẩn quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ.

2. Yêu cầu

- Ngắn gọn, rõ ràng, đầy đủ nội dung các văn bản chỉ đạo của ngành, của cấp

học theo quy định. Kế hoạch bám sát vào các chỉ thị, các quyết định, văn bản của Bộ GD&ĐT, của UBND tỉnh, của UBND Phường, nhiệm vụ trọng tâm của Sở GD&ĐT Ninh Bình và xây dựng kế hoạch sát thực tế của địa phương để chỉ đạo thực hiện đạt kết quả cao.

- Kế hoạch đề ra phải khoa học, mang tính khả thi cao, phù hợp với tình hình cụ thể của trường, và sự chỉ đạo của ngành giáo dục, của địa phương.

- Thể hiện được sự đổi mới trong công tác quản lý chỉ đạo của Ban giám hiệu, kế hoạch được phổ biến tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong toàn trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Kế hoạch phải được thường xuyên theo dõi, kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm trong từng thời điểm cụ thể

II. Đặc điểm tình hình

1. Đặc điểm tình hình chung

Trường mầm non C phường Tiên Sơn được xây dựng tại tổ dân phố Minh Lương Nội, phường Tiên Sơn, Tỉnh Ninh Bình. Là nơi tập trung đông dân cư, giao thông đi lại thuận tiện, có môi trường kang trang, xanh, sạch, đẹp. Trường có tổng diện tích là 4.540 m² với 11 nhóm lớp trong đó 3 nhóm nhà trẻ và 8 lớp mẫu giáo. Tổng số trẻ trong toàn trường là 267 cháu trong đó (nhà trẻ: 3 nhóm = 59 trẻ, 3 tuổi: 02 lớp = 56 trẻ, 4 tuổi = 69 trẻ; 5 tuổi số cháu là 83 trẻ). Các phòng học, phòng chức năng được đầu tư đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho công tác nuôi dạy và chăm sóc trẻ đảm bảo theo quy định tại Điều lệ trường mầm non và yêu cầu của ngành học.

Trong nhiều năm liền nhà trường luôn cố gắng trong việc xây dựng kỷ cương trường học, xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Trường đã được UBND Tỉnh ra quyết định công nhận là trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2, đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3 và nhiều năm liền đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến

Các lớp có đủ bàn ghế và trang thiết bị phục vụ cho việc quản lý và dạy học.

Có công trình vệ sinh cho giáo viên và học sinh đảm bảo hợp vệ sinh và đúng quy định.

2. Tình hình đội ngũ.

Tổng số Cán bộ, giáo viên, nhân viên và hợp đồng: 28 Trong đó:

- BLĐ: 02 đồng chí

- Giáo viên: 21 (trong đó có 21 giáo viên biên chế).

- Nhân viên: 5 trong đó: Kế toán: 01; Nấu ăn: 03; Bảo vệ: 01.

3. Những thuận lợi và khó khăn

*** Thuận lợi**

Luôn được các cấp lãnh đạo, các ban ngành, đoàn thể quan tâm, chăm lo đến

sự nghiệp giáo dục.

Nhà trường được xây dựng khang trang sạch đẹp, khuôn viên rộng rãi, thoáng mát, cơ sở vật chất tương đối đầy đủ, có phòng y tế, có tủ thuốc và các trang thiết bị y tế phục vụ cho công tác chăm sóc và giáo dục đảm bảo an toàn cho trẻ.

Ban giám hiệu rất quan tâm đến việc chăm sóc sức khỏe ban đầu cho cán bộ giáo viên và học sinh, tạo mọi điều kiện cho y tế học đường hoạt động tốt.

Có nhận thức đúng đắn của phụ huynh và toàn xã hội về công tác giáo dục mầm non.

100% CB,GV,NV trong biên chế có trình độ đào tạo đạt chuẩn và trên chuẩn nên có những hiểu biết về chăm sóc sức khỏe và những kiến thức cơ bản về các yếu tố nguy cơ và cách phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ.

Ban đại diện cha mẹ học sinh rất quan tâm giúp đỡ nhà trường trong việc chăm sóc sức khỏe ban đầu cho con em mình.

*** Khó khăn**

Trình độ dân trí của nhân dân không đồng đều. Sự quan tâm và chuẩn bị các điều kiện cho con em học tập của một số CMHS còn nhiều hạn chế.

Hầu hết trẻ từ 18 tháng đến 72 tháng tuổi, ở độ tuổi này trẻ rất hiếu động, đùa nghịch, sức đề kháng còn yếu nên nguy cơ dẫn đến tai nạn thương tích là rất cao.

Đồ dùng đồ chơi theo Văn bản hợp nhất 01/VBHN-BGDĐT ngày 23/3/2015 của Bộ GD&ĐT ở các độ tuổi nhà trẻ, 3 tuổi, 4 tuổi còn thiếu, 5 tuổi một số danh mục đã bị cũ, hỏng cần thay thế bổ sung.

Trẻ nhỏ không có kỹ năng tự phòng tránh tai nạn thương tích, không biết tránh xa các nơi nguy hiểm.

Lan can tường còn thấp ở dãy hành lang phía trước của các lớp học.

Nhà vệ sinh cho trẻ tại 1 số nhóm, lớp bị tắc do đường dẫn nước bé nên còn bị tắc gây ngấm dột. Một số nhóm lớp phòng kho bị ngấm dột. Cửa phía trước dãy nhà hiệu bộ và các phòng chức năng bị xuống cấp, hư hỏng.

III. Kết quả đạt được của công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích năm học 2025 2026

- Thực hiện tốt quy định về hoạt động an toàn trường học, phòng chống TNTT trong trường mầm non.

- Đầu năm học nhà trường đã mua sắm trang thiết bị, dụng cụ y tế và thuốc thiết yếu sẵn sàng xử trí kịp thời với những tai nạn thương tích không may xảy ra.

- Ban chỉ đạo trực tiếp kiểm tra giám sát việc thực hiện công tác phòng chống tai nạn thương tích, trường học an toàn trong từng nhóm lớp.

- Nhà trường phối hợp với trạm y tế phường vận động cán bộ giáo viên nhân viên, phụ huynh và học sinh tham gia tích cực tháng hành động vì trẻ em, tháng an toàn giao thông.

- Khắc phục các nguy cơ thương tích trong trường học, tập trung ưu tiên các loại thương tích thường gặp: do ngã, hóc, sặc, bỏng, điện giật, cháy nổ, ngộ độc thức ăn, xô đẩy nhau, đánh nhau.

- Có sổ ghi chép theo dõi các trường hợp bị tai nạn thương tích
- Có đầy đủ các tranh ảnh tuyên truyền phòng chống tai nạn thương tích.
- Có trang thiết bị phòng cháy, chữa cháy đặt ở nơi thuận tiện khi sử dụng.
- Các thiết bị sử dụng điện, vị trí đặt công tắc đủ cao khỏi tầm tay với của trẻ, đảm quy định về an toàn điện.

- Đảm bảo 100% số trẻ đến lớp an toàn tuyệt đối.

- Tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa cho giáo viên và phụ huynh truyền thông an toàn cho trẻ đảm bảo tính mạng cho trẻ cả khi đến lớp và vui chơi ở nhà.

IV. Chỉ tiêu, nhiệm vụ và giải pháp năm học 2025-2026

1. Chỉ tiêu phần đầu

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn tính mạng. Không có tai nạn thương tích xảy ra trong trường.

- 100% CBGVNV và học sinh trong trường được tuyên truyền phổ biến xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích một cách cụ thể có hiệu quả.

- Có tủ thuốc, có đầy đủ thuốc và dụng cụ sơ cấp cứu ban đầu theo quy định đảm bảo xử lý kịp thời những trường hợp tai nạn không may xảy ra trong trường.

- 100% CBGVNV trong nhà trường được cung cấp những kiến thức về yếu tố, nguy cơ và cách phòng chống tai nạn thương tích, sơ cấp cứu thông thường nhằm đảm bảo xử lý ngay và kịp thời khi có tai nạn xảy ra.

- 100% các nhóm, lớp tổ chức lồng ghép trong các chủ đề về giáo dục sức khỏe cho trẻ, quản lý chăm sóc - giáo dục trẻ tốt trong các hoạt động; đồ dùng đồ chơi phải đảm bảo an toàn, tránh các vật dụng sắc nhọn...

- Thường xuyên cải tạo môi trường học tập và sinh hoạt luôn chú ý đến đường đi, sân trường bằng phẳng, không trơn trượt.

- 100% đảm bảo đón trả trẻ đúng giờ không cho học sinh nô đùa chạy ra đường.

- 100% trẻ không mang các vật sắc nhọn, nguy hiểm đến trường.

- Các cống rãnh thoát nước có nắp đậy, đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Công tác vệ sinh an toàn thực phẩm luôn được chú trọng; có hợp đồng mua bán thực phẩm, các thực phẩm mua phải có nguồn gốc rõ ràng.

- Trẻ đến trường đều được chăm sóc sức khỏe tại trường. 100% trẻ được cân đo chắm biểu đồ để theo dõi sự phát triển của trẻ về cân nặng và chiều cao, khám sức khỏe định kỳ 1 lần /năm.

- Phần đầu cuối năm học nhà trường đạt chuẩn "Trường học an toàn, phòng

chống tai nạn thương tích".

2. Nhiệm vụ trọng tâm, giải pháp chủ yếu

2.1. Công tác chỉ đạo

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Chỉ thị số 505/CT-BGDĐT ngày 20/02/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục; Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục mầm non.

- Xây dựng và triển khai KH trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ năm học 2025 - 2026 của nhà trường tới toàn thể CBGVNV, đây là một trong các nhiệm vụ cơ bản của nhà trường trong kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học.

2.2. Công tác tuyên truyền

- Tuyên truyền với phụ huynh: Thực hiện tốt các biện pháp an toàn cho trẻ để đề phòng những tai nạn có thể xảy ra tại gia đình, khi cho trẻ đến trường hoặc đón trẻ từ trường về nhà như; cho trẻ đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông; thắt dây an toàn cho trẻ, không được chở 2,3,4 trẻ một lượt; không cho trẻ ngồi vào sọt, vào giỏ xe; không cho trẻ nhỏ dưới 15 tuổi đưa đón em đi học...

Tuyên truyền với các bậc phụ huynh khi đưa trẻ đến trường và từ trường về nhà nếu phải đi qua những nơi nguy hiểm như ao, hồ, kênh... phải luôn quan tâm đi cùng và để mắt tới trẻ, phải có biện pháp bảo vệ để tránh trẻ ngã xuống nước.

Trao đổi với phụ huynh việc không mua quà vật cho trẻ. Nhà trường thấy phụ huynh vẫn mua quà sáng với những quà không đảm bảo, không rõ nguồn gốc nên rất dễ gây ngộ độc cho trẻ.

Khi đưa và đón trẻ phụ huynh không được đi xe trong sân trường để tránh gây tai nạn cho trẻ.

Đối với phụ huynh tuyên truyền các nội dung trên thông qua bảng thông báo hoặc qua góc “tuyên truyền cho cha mẹ” của các nhóm lớp, của nhà trường; trao đổi thường xuyên trực tiếp với CM trẻ hàng ngày qua giờ đón, trả trẻ; thông qua các cuộc họp phụ huynh thảo luận về hình thức phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong công tác đảm bảo an toàn cho trẻ; qua hòm thư cha mẹ; tờ rơi, bài tuyên truyền, qua đài truyền thanh phường...

- Tuyên truyền với CB, GV, NV: Yêu cầu GV hướng dẫn trẻ một số kỹ năng tự bảo vệ sức khỏe, phòng tránh TNTT: tránh các nguy cơ, tránh chơi các trò chơi nguy hiểm hoặc cào cấu, đánh nhau.

Hướng dẫn GV xây dựng kế hoạch giáo dục hàng ngày đưa nội dung đảm

bảo an toàn vào trong các hoạt động giáo dục một cách linh hoạt, nhẹ nhàng phù hợp với từng độ tuổi thông qua các bài thơ, bài hát, câu chuyện và các hình ảnh minh họa theo từng chủ đề với các nội dung như: biết giữ vệ sinh môi trường; đi bên phải lề đường; không chơi các vật sắc nhọn; không chơi một mình ở hồ ao, sông, ngòi; không cười đùa trong khi ăn...

Thực hiện tuyên truyền thông qua các buổi sinh hoạt chuyên môn theo định kỳ của nhà trường hướng dẫn giáo viên các kỹ năng cũng như các tình huống xử lý để đảm bảo an toàn cho trẻ

- Tuyên truyền tới cộng đồng: Nhà trường chủ động tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương về kế hoạch hoạt động đảm bảo an toàn và phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non để các cấp lãnh đạo đưa vào chương trình, mục tiêu phát triển kinh tế- xã hội của địa phương hàng năm nhằm sửa chữa, đầu tư cơ sở vật chất để đảm bảo an toàn cho trẻ khi học tập vui chơi tại trường MN.

Với Hội phụ huynh: phối kết hợp để trang bị cho các bậc cha mẹ về những kiến thức nuôi dạy con theo khoa học, cho trẻ ăn đủ chất, tiêm chủng các bệnh truyền nhiễm nguy hiểm, theo dõi biểu đồ tăng trưởng, đảm bảo an toàn về thể chất và tâm lý cho trẻ.

Với Y tế: Tạo môi trường sạch sẽ, đảm bảo vệ sinh an toàn; khám sức khỏe định kỳ cho trẻ; hướng dẫn các bậc cha mẹ phòng chống 1 số bệnh thường gặp cho trẻ theo mùa, theo bệnh dịch phát sinh.

2.3. Bồi dưỡng, tập huấn kiến thức đảm bảo an toàn

- Đối với CBGVNV: Phải được tập huấn kiến thức, kỹ năng về phòng và xử trí một số tai nạn thường gặp, công tác đảm bảo an toàn cho trẻ, vệ sinh ATTP trong nhà trường.

Phối kết hợp với phòng văn hoá xã hội của phường và trạm y tế địa bàn trường đóng phổ biến và tập huấn cho giáo viên những hiểu biết kiến thức, kỹ năng về vệ sinh phòng dịch bệnh, phòng chống các TNTT cho trẻ ở trường mầm non. Định kỳ kiểm tra sức khỏe cho trẻ và CB-GV-NV toàn trường. Đầu năm học đã cung cấp cho nhà trường những tư liệu về phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ, tài liệu về chăm sóc sức khỏe, phác đồ sơ cấp cứu, các loại tranh, ảnh tuyên truyền về phòng tránh tai nạn thương tích và tranh về các loại dịch bệnh cho trẻ.

Nhà trường cử CB, GV, NV tham gia các lớp tập huấn của SGD về công tác phòng chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục để từ đó có các kiến thức, kỹ năng xử trí khi cần thiết.

2.4. Kiểm tra, giám sát và đầu tư CSVC, xây dựng môi trường an toàn

2.4.1. Xác định những nguy cơ gây mất an toàn

* Về cơ sở vật chất

- Trong năm học 2025-2026: Một số lớp học, tường bị bong chóc, ẩm mốc, trần bị ngấm dột.

* Về trang thiết bị

- Một số đồ chơi ngoài trời như đu quay, xích đu, cầu trượt có nguy cơ xảy ra tai nạn cho trẻ trong quá trình chơi vì tính chất của đồ chơi ngoài trời.

- Một số tủ đồ chơi, tủ để trang thiết bị tuy đã được gim vào tường nhưng vẫn có nguy cơ đổ vào người trẻ dễ gây thương tích cho trẻ.

- Những ổ cắm điện kết nối với hệ thống máy tính, máy trình chiếu ở các nhóm lớp (tuy đã được thay bằng chất liệu tốt để trên cao nhưng vẫn có nguy cơ mất an toàn)

* Về con người

- Ý thức chủ quan, không thực hiện đúng luật giao thông của một số phụ huynh khi cho trẻ tham gia giao thông ảnh hưởng lớn đến việc đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Trẻ mầm non từ 24 tháng tuổi đến 72 tháng tuổi ở độ tuổi này, sức đề kháng còn yếu, chưa biết tự chăm sóc và bảo vệ bản thân nên nguy cơ dẫn đến tai nạn thương tích là rất cao.

- Trẻ rất hiếu động hay đùa nghịch như trẻ đánh nhau, cào cấu nhau nhất trong giờ trẻ chơi tự do, chơi với đồ chơi ngoài trời dù đã có sự giám sát của giáo viên, phụ huynh.

2.4.2. Tạo môi trường an toàn lành mạnh, đầu tư CSVC đảm bảo cho trẻ hoạt động

* Xây dựng môi trường an toàn:

- Trong lớp: Chỉ đạo 11/11 nhóm, lớp thực hiện xây dựng lớp học an toàn, nói không với các nguy cơ mất an toàn cho trẻ từ nguồn điện, nước, các trang thiết bị sắc nhọn, dễ đổ, vỡ...

- Ngoài trời: Cải tạo lại các khu vực chơi, sửa chữa đồ chơi ngoài trời.

+ Kiểm tra cụ thể các điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường.

+ Sửa chữa bàn, giá tủ, điện, nước, điều hòa, quạt... hòng có nguy cơ mất an toàn tại 11 nhóm lớp và các phòng chức năng.

- Tập huấn, hướng dẫn giáo viên, nhân viên thực hiện công tác an toàn hàng ngày như: Vệ sinh phòng nhóm, kiểm tra ổ điện, sắp xếp vật dụng trong kho trật tự ngăn nắp không xếp quá cao gây mất an toàn cho trẻ, tủ kệ đồ dùng đồ chơi chắc chắn, không để đồ chơi sắc nhọn nơi trẻ trẻ hoạt động, nhà vệ sinh luôn khô ráo, không để ẩm ướt trơn trượt,... Không đánh, phạt trẻ dưới mọi hình thức ảnh hưởng đến tâm lý và thể chất của trẻ.

- Quản lý trẻ chặt chẽ công tác đón, trả trẻ: trả học sinh tới tận tay phụ huynh không giao trẻ cho người lạ đón; yêu cầu phụ huynh đưa con đến trường giao tận

tay cho cô giáo, thực hiện nghiêm túc bảng điểm danh trẻ đến lớp, trẻ ở nhà.

- Tập huấn tuyên truyền các bậc phụ huynh về công tác đảm bảo an toàn cho trẻ ở nhà và cho trẻ trên đường đến trường như: Đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy, không cho trẻ ngồi giỏ xe, không đi xe vào trong trường, không cho trẻ ăn, mang quà vật không rõ nguồn gốc khi tới lớp.

2.5. Vệ sinh ATTP

*** Khu vực bếp ăn**

Thực hiện nghiêm túc các quy định về VSATTP, vệ sinh sạch sẽ khu vực bếp ăn, khu chế biến thực phẩm, ký hợp đồng cam kết với người cung cấp lương thực và thực phẩm, không mua thực phẩm không rõ nguồn gốc, không đảm bảo chất lượng; thực hiện nghiêm túc, thường xuyên quy trình bếp 1 chiều, lưu mẫu thức ăn trong tủ lạnh 24/24 giờ, giám sát, ghi chép sổ sách hàng ngày, đảm bảo chế độ khẩu phần ăn cho trẻ, thực hiện đúng theo quy trình bếp 1 chiều và lưu mẫu thức ăn đúng quy định.

***Trên nhóm, lớp**

Chỉ đạo tất cả các nhóm, lớp nghiêm túc thực hiện chế độ sinh hoạt trong ngày cho trẻ, đặc biệt vệ sinh cho trẻ và hướng dẫn trẻ vệ sinh. GV hướng dẫn trẻ biết vệ sinh trước khi ăn, sau khi chơi xong và sau khi trẻ đi vệ sinh, biết rửa mặt rửa tay trước khi ăn. Khi tổ chức giờ ăn cho trẻ yêu cầu giáo viên nghiêm túc thực hiện theo đúng quy trình, giáo dục nhắc nhở trẻ không cười đùa trong khi ăn tránh tình trạng hóc, sặc thức ăn gây nguy hiểm đến tính mạng trẻ.

Vệ sinh lớp học sạch sẽ, trật tự nội vụ ngăn nắp, gọn gàng.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Triển khai tới toàn thể CBGVNV, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường thông tư số 45/2021/TT - BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục Đào tạo về việc ban hành quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục MN.

- Xây dựng kế hoạch phân công nhiệm vụ cho từng tổ chức, bộ phận, cá nhân trong nhà trường để đảm nhận các vị trí công tác, qua đó gắn trách nhiệm của các thành viên vào nhiệm vụ được phân công và phải chịu trách nhiệm về công việc được giao cụ thể:

1. Đối với Ban giám hiệu

- Trực tiếp kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác phòng chống tai nạn thương tích, trường học an toàn trong từng nhóm lớp;

- Kiểm tra toàn bộ hệ thống điện, hệ thống thoát nước, cống rãnh, hệ thống phòng chống cháy nổ, thiết bị chống sét, các đồ dùng, đồ chơi trang thiết bị trong và ngoài lớp học. Có kế hoạch sửa chữa kịp thời, loại bỏ toàn bộ những nguy cơ gây tai nạn thương tích cho trẻ;

- Chỉ đạo bảo vệ cắt tỉa, chặt bớt cành cây xanh trong sân trường trong mùa mưa bão;

- Hằng năm phối hợp với trạm y tế tổ chức tập huấn, tuyên truyền giáo dục cho học sinh, giáo viên, nhân viên của trường những kiến thức cơ bản về các yếu tố nguy cơ về cách phòng chống tai nạn thương tích.

2. Đối với nhân viên y tế học đường

- Nắm vững kiến thức về đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, xử lý các tai nạn thường gặp và chăm sóc sức khỏe cho trẻ trong nhà trường;

- Xây dựng kế hoạch thực hiện công tác y tế, chăm sóc sức khỏe học sinh trong nhà trường. Phối hợp với giáo viên các nhóm lớp thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ. Phối hợp với Trạm y tế khám sức khỏe định kỳ cho trẻ, phòng chống các loại dịch bệnh, khám chữa bệnh, xử lý các tai nạn thương tích không may xảy ra;

- Thường xuyên kiểm tra công tác vệ sinh môi trường, vệ sinh trẻ ở các nhóm lớp, giám sát giờ ăn, giờ ngủ, các giờ hoạt động của trẻ đảm bảo an toàn tuyệt đối;

- Tham mưu cho Ban giám hiệu mua sắm các loại thuốc dự phòng, trang thiết bị y tế, thường xuyên kiểm tra tủ thuốc, dụng cụ sơ cứu đầy đủ thuốc cần thiết để cấp cứu khi xảy ra tai nạn hoặc bị chấn thương;

- Có sổ sách ghi chép theo dõi, giám sát việc thực hiện phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ;

- Phụ trách sơ cứu học sinh bị tai nạn thương tích khi vui chơi cũng như trong luyện tập thể dục thể thao.

3. Đối với giáo viên

- Giáo viên ở các nhóm lớp quản lý trẻ chặt chẽ không cho trẻ chơi ở những nơi nguy hiểm hay ra ngoài cổng trường. Quan tâm thường xuyên đến trẻ ở mọi lúc mọi nơi, trong tất cả các hoạt động từ khi đón trẻ tới khi trả trẻ về cho gia đình

- Luôn vệ sinh sạch sẽ trong và ngoài lớp học, kê chắc chắn các loại tủ, giá góc, loại bỏ những đồ dùng đồ chơi bị hỏng, sắc nhọn có thể gây nguy hiểm cho trẻ; không để sàn nhà bị ướt, trơn trượt, nhất là nhà vệ sinh; kiểm tra các chốt cửa ra vào, kiểm tra thức ăn, nước uống trước khi chia cho trẻ, thường xuyên nhắc trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân và vệ sinh môi trường;

- Tích hợp phòng chống tai nạn thương tích vào trong các hoạt động giáo dục; Dạy trẻ các kỹ năng tránh xa nơi nguy hiểm, biết kêu cứu khi gặp nguy hiểm và các kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích khác.

- Truyền thông giáo dục nâng cao nhận thức về xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích như thông qua các góc tuyên truyền ở lớp, qua các hội thi, các hoạt động hàng ngày ở trường, lớp;

4. Đối với nhân viên nuôi dưỡng

- 100% nhân viên nuôi dưỡng tham gia tập huấn nâng cao kiến thức về VSATTP và khám sức khoẻ định kì theo quy định;

- Thực hiện chế biến thức ăn theo nguyên tắc một chiều, tuân thủ các quy định về VSATTP;

- Luôn kiểm tra thức ăn, nước uống trước khi chia cho trẻ. Kiểm tra thường xuyên việc vệ sinh đồ dùng, dụng cụ trong nhà bếp, giám sát các bữa ăn ở các nhóm lớp;

- Bếp ăn ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ, nguồn thực phẩm cung cấp đảm bảo vệ sinh an toàn, có mẫu lưu thức ăn hằng ngày theo quy định. Hàng tháng kiểm tra và vệ sinh hệ thống nguồn nước nhằm đảm bảo vệ sinh về nguồn nước ăn uống.

5. Đối với các tổ chức, cá nhân khác

- Nhân viên bảo vệ phối hợp với giáo viên và các nhân viên khác quản trẻ tốt không để học sinh ra khỏi cổng trường trong giờ học phòng tránh tai nạn giao thông, nhắc nhở phụ huynh đưa đón con để xe đúng nơi quy định, không đi xe trong sân trường, không chở nhiều trẻ trên xe, cho con đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông...

- Bộ phận kế toán có kế hoạch dự trù kinh phí sửa chữa, mua sắm bổ sung các đồ dùng, thiết bị cần thiết phục vụ cho kế hoạch phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ, cán bộ nhân viên giáo viên trong nhà trường;

- Ban đại diện hội cha mẹ học sinh cùng có trách nhiệm tham gia xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ.

Trên đây là kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích của Trường Mầm non C phường Tiên Sơn năm học 2025 - 2026./.

Nơi nhận:

- UBND Phường (B/c);
- Các tổ CM, VP;
- Lưu VT, HSATTH.

HIỆU TRƯỞNG

Đào Thị Hương

LỊCH TRÌNH CÔNG TÁC

(Kèm theo Kế hoạch số 25/KH-TMCPTS, ngày 18/9/2025 của trường mầm non C phường Tiên Sơn về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2025-2026)

Thời gian	Nội dung hoạt động	Người thực hiện	Kế hoạch bổ sung
Tháng 9-10/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Thành lập toàn ban chỉ đạo và phân công trách nhiệm trong ban chỉ đạo. - Xây dựng kế hoạch hoạt động trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích trong trường Mầm non. - Xây dựng phương án dự phòng cứu nạn khi xảy ra tai nạn thương tích - Rà soát, lên kế hoạch sửa chữa CSVC; sân trường, lan can, cầu thang không trơn, nắp mô... không để học sinh leo trèo. - Cung cấp những kiến thức về yếu tố nguy cơ và cách phòng, chống tai nạn thương tích cho toàn thể CB, GV-CNV. - Tuyên truyền về an toàn giao thông - Thực hiện cân đo chắt biểu đồ lần 1 - Khám sức khỏe cho học sinh đầu năm. - Thường xuyên nhắc nhở phụ huynh cắt móng tay cho trẻ - Cắt tỉa chặt cành cây xanh trong sân trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng - Toàn thể CB, GV, NV - BGH - GV -CB y tế phường - GV các nhóm lớp Nhân viên phục vụ 	
Tháng 11/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Lập nội quy về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích trong Trường Mầm non - Tiếp tục sửa chữa CSVC; đường đi, sân trường, không trơn, nắp mô... không để học sinh leo trèo. - Kiểm tra bàn ghế thật vững chắc, mặt bàn 	<ul style="list-style-type: none"> - BCD - BGH + GV + Bảo vệ - GV 	

Thời gian	Nội dung hoạt động	Người thực hiện	Kế hoạch bổ sung
	<p>nhấn, góc cạnh không sắc nhọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền bảo đảm tính mạng cho trẻ, chú ý ra vào đóng cửa lớp, cổng cẩn thận quản lý không cho trẻ nô đùa chạy ra ngoài cổng trường. - Nhắc nhở phụ huynh cẩn thận khi đưa- đón trẻ trên đường bằng xe (không cho trẻ ngồi một mình trên xe, khi xe ngừng chạy phải lấy rút chìa khóa ra. Đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông. Thường xuyên nhắc nhở phụ huynh cắt móng tay cho trẻ. - Tuyên truyền về cách xử trí một số tai nạn thường gặp với trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Toàn thể CBGV NV - Toàn thể GV, NV - Giáo viên 	
Tháng 12/2025- 1/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Rà soát sửa chữa thay thế, đồ dùng, vật dụng, hệ thống đèn chiếu sáng...cho các nhóm, lớp. - Tuyên truyền nghiêm cấm trẻ không được mang các vật sắc nhọn đến lớp. - Trong các hoạt động của trẻ, giáo viên phải luôn có mặt, quản trẻ an toàn không để xảy ra tình trạng cắn, cấu,... lẫn nhau. - Thực hiện cân đo chắt biểu đồ lần 2 cho học sinh - Tuyên truyền về cách giữ gìn vệ sinh cá nhân cho trẻ. Thường xuyên nhắc nhở phụ huynh cắt móng tay cho trẻ - Thường xuyên kiểm tra các đồ chơi ngoài trời, sử lý các nguy cơ mất an toàn. 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH+ KT - Giáo viên - Giáo viên - Giáo viên - Giáo viên - BGH + Bảo vệ + Kế toán 	
Tháng 2 + 3/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền phòng tránh các nguy cơ mất an toàn cho trẻ hay gặp trong dịp tết. - Kiểm tra lại hệ thống điện chiếu sáng trong từng nhóm, lớp.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên - BGH + Bảo vệ - Giáo viên và 	

Thời gian	Nội dung hoạt động	Người thực hiện	Kế hoạch bổ sung
	<ul style="list-style-type: none"> - Cân đo lần 3, khám sức khỏe lần 2 cho trẻ - Kiểm tra hệ thống bảng điện có bị bong hỏng. 	CB Y tế phường, BGH+ Bảo vệ + GV	
Tháng 4 + 5/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra công tác VSATTTTP. - Thường xuyên nhắc nhở phụ huynh cắt móng tay cho trẻ - Tuyên truyền phòng chống tai nạn ao hồ, sông nước trong dịp hè 2026. - Báo cáo tổng kết “Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường Mầm non. 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH - GVCN - GV + NV - Hiệu trưởng 	