

Số: 25 /KH-MNCTS

Tiên Sơn, ngày 22 tháng 9 năm 2025

## KẾ HOẠCH

### Phối hợp giữa gia đình, nhà trường và cộng đồng trong nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ năm học 2025-2026

Căn cứ Công văn số 758/SGDDĐT- GDMN ngày 10 tháng 9 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tỉnh Ninh Bình về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non (GDMN) năm học 2025 - 2026;

Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025- 2026 của trường Mầm non C phường Tiên Sơn, Tình hình thực tiễn của địa phương, nhà trường, trường mầm non C phường Tiên Sơn xây dựng kế hoạch thực hiện mô hình phối hợp giữa gia đình, nhà trường và cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ năm học 2025-2026 như sau:

#### I. Mục tiêu

- Nâng cao nhận thức vai trò trách nhiệm, kỹ năng cho cha mẹ trẻ, đồng thời có mối quan hệ hợp tác, chia sẻ với nhà trường và cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Đa dạng các hình thức, hoạt động tuyên truyền tới cộng đồng, cha mẹ trẻ về vị trí, vai trò của giáo dục mầm non và hướng dẫn chăm sóc, giáo dục trẻ tại gia đình, chuẩn bị cho trẻ vào học lớp một.

- Tạo điều kiện để các bậc cha mẹ tham gia vào hoạt động của trường, lớp nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Kịp thời thông tin đến gia đình về những tiến bộ hoặc những khó khăn của trẻ. Có biện pháp khuyến khích sự chia sẻ của gia đình về đặc điểm tâm lí của trẻ để thống nhất các biện pháp thúc đẩy sự tiến bộ của trẻ.

- Bồi dưỡng nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có kỹ năng chỉ đạo, tổ chức thực hiện công tác thu hút cha mẹ và cộng đồng tham gia chăm sóc, giáo dục trẻ đặc biệt trong giáo dục trẻ khuyết tật và trẻ có hoàn cảnh khó khăn, phù hợp với từng đối tượng cụ thể và điều kiện thực tế.

#### II. NỘI DUNG PHỐI HỢP

##### 1. Phối hợp giữa trường mầm non với gia đình

##### 1.1. Phối hợp thực hiện chương trình chăm sóc, bảo vệ sức khỏe cho trẻ

- Phối hợp trong xây dựng chương trình kế hoạch giáo dục, nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe hằng năm.

- Phối hợp trong quá trình thực hiện kế hoạch đề ra, giám sát chặt chẽ việc tổ chức bán trú cho trẻ tại trường như: tìm nguồn cung cấp thực phẩm, tiếp nhận thực phẩm, chế biến món ăn, định lượng khẩu phần ăn trẻ hằng ngày

- Tham gia tổ chức khám sức khỏe, theo dõi sức khỏe của trẻ theo định kỳ.

- Giáo viên và cha mẹ cùng chia sẻ, trao đổi kiến thức chăm sóc sức khỏe cho trẻ.

- Phòng chống suy dinh dưỡng và béo phì cho trẻ, có kế hoạch và biện pháp chăm sóc đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ có khiếm khuyết. - Đóng góp tiền ăn cho trẻ.

### **1.2. Phối hợp thực hiện chương trình giáo dục trẻ**

- Tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, của nhóm/ lớp.

Cha mẹ tham gia vào các hoạt động thực hiện các nội dung giáo dục trẻ như:

- + Tạo điều kiện giúp trẻ được tự do tìm tòi khám phá trong môi trường an toàn theo khả năng và sở thích của mình để trở thành đứa trẻ tò mò, sáng tạo; tự tin và luôn được hạnh phúc vì mọi người xung quanh yêu thương, gần gũi trẻ.

- + Lôi cuốn các thành viên trong gia đình, đặc biệt các thành viên là nam giới : ông, bố, anh, chú, bác tham gia vào việc chăm sóc và dạy trẻ. + Giáo dục giới tính cho trẻ.

- + Phát hiện, can thiệp sớm và giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật, trẻ có biểu hiện tự kỷ, tăng động.

Cung cấp hoặc giới thiệu cho các bậc cha mẹ trẻ biết các mốc phát triển bình thường của trẻ, những vấn đề cần lưu ý trong sự phát triển của trẻ để có thể phát hiện và can thiệp sớm.

- Chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng tâm thế vào học lớp một: Nhà trường tư vấn để bố mẹ trẻ và các thành viên trong gia đình có thể chuẩn bị cho trẻ các kỹ năng tiền đọc viết, tâm thế sẵn sàng đi học tiểu học.

- Phối hợp trong việc tổ chức ngày lễ, ngày hội như: Khai giảng năm học mới, các ngày hội trải nghiệm, Ngày hội thể dục thể thao, phối hợp tổ chức sinh nhật cho trẻ,...tổ chức các hội thi, các cuộc tham quan dã ngoại...

- Tạo môi trường an toàn về tình cảm cho trẻ.

- Xây dựng trường Mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm.

### **1.3. Phối hợp kiểm tra đánh giá công tác chăm sóc – giáo dục trẻ của nhà trường và các nhóm, lớp**

- Tham gia cùng với ban giám hiệu nhà trường kiểm tra, đánh giá chất lượng chăm sóc – giáo dục :

- + Theo dõi để phát hiện những tiến bộ, thay đổi, những biểu hiện bất thường...của trẻ diễn ra hằng ngày, trao đổi kịp thời để giáo viên có sự điều chỉnh

trong nội dung và phương pháp chăm sóc – giáo dục trẻ.

+ Tham gia đóng góp ý kiến với nhà trường về chương trình và phương pháp chăm sóc – giáo dục trẻ. Đề xuất với nhà trường hướng dẫn các bậc cha mẹ thực hiện việc chăm sóc – giáo dục trẻ ở gia đình có hiệu quả hơn.

Đóng góp ý kiến về các mặt khác nhau như: xây dựng và tạo môi trường, cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi của nhóm, lớp... Thái độ, tác phong, hành vi ứng xử,... của giáo viên và nhân viên trong trường đối với trẻ và phụ huynh.

#### **1.4. Tham gia xây dựng cơ sở vật chất**

Tham gia lao động vệ sinh trường lớp, trồng cây xanh, làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ.

Đóng góp xây dựng, cải tạo trường/ nhóm, lớp, công trình vệ sinh,...theo quy định và theo thỏa thuận.

Đóng góp những hiện vật cho nhóm/ lớp như : bàn, ghế, thang leo, cầu trượt, các vật liệu cho trẻ thực hành...

Phối hợp trong xây dựng cơ sở vật chất, bổ sung các trang thiết bị phục vụ cho dạy và học của nhà trường.

Phối hợp trong công tác đảm bảo an ninh, chính trị, trật tự an toàn xã hội trong và ngoài nhà trường.

## **2. Phối hợp giữa nhà trường và cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ**

### **\* *Tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương***

Nhà trường chủ động tham mưu kịp thời với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương về kế hoạch hoạt động của nhà trường để đưa vào chương trình, mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương hằng năm. Cụ thể: Mở rộng diện tích đất xây, dựng thêm phòng học các phòng chức năng, phòng hành chính quản trị, mở rộng diện tích bếp ăn... cho nhà trường.

Huy động mọi nguồn lực để tu sửa, bảo dưỡng, nâng cấp cơ sở vật chất cho nhà trường, cấp sổ đỏ cho nhà trường.

Đưa ra chỉ tiêu huy động trẻ trong độ tuổi đến trường Mầm non.

### **\* *Phối hợp với Hội phụ nữ***

- Tuyên truyền, phối hợp với Ban chấp hành Hội phụ nữ xã trong các cuộc họp, các Hội nghị ...để thu hút sự ủng hộ, tham gia tích cực của Hội vào việc tổ chức các hoạt động chăm sóc – giáo dục trẻ, huy động các gia đình đưa trẻ trong độ tuổi đến trường.

- Phối hợp với đội ngũ tuyên truyền viên của Hội phụ nữ trang bị cho hội viên phụ nữ những kiến thức nuôi dạy con theo khoa học như: Cho trẻ ăn đủ chất dinh dưỡng, cách chế biến bữa ăn đủ dinh dưỡng cho trẻ từ thực phẩm sẵn có của gia đình, địa phương; tiêm chủng các bệnh truyền nhiễm nguy hiểm; theo dõi biểu

đề tăng trưởng để phát hiện trẻ còi xương, suy dinh dưỡng hoặc béo phì; đảm bảo an toàn về thể chất và tâm lí cho trẻ,...

- Phối hợp thực hiện các dự án dành cho phụ nữ như Giáo dục dinh dưỡng, VAC cho các đối tượng được hưởng là bà mẹ có con trước tuổi đến trường, có con suy dinh dưỡng.

- Vận động cha mẹ đóng góp ngày công tạo cảnh quan, xây dựng trường lớp, vận động các ban ngành, đoàn thể trong xã, các nhà hảo tâm,... ủng hộ, hỗ trợ nhà trường.

**\* *Phối hợp với trạm y tế***

Tạo môi trường sạch sẽ, đảm bảo vệ sinh an toàn như: Cung cấp thuốc cloramin khử khuẩn, tư vấn về các biện pháp đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm, vệ sinh bếp ăn...

Phối hợp với trạm y tế xã tổ chức truyền thông, khám sức khỏe định kì, phối hợp khám chuyên khoa cho trẻ.

Tổ chức tuyên truyền, hướng dẫn các bậc cha mẹ phòng chống một số bệnh thường gặp ở trẻ em: các bệnh về hô hấp, còi xương, suy dinh dưỡng, tiêm chủng đúng lịch, đủ mũi...

***Phối hợp với Đoàn thanh niên:***

Phát động phong trào làm đồ chơi, đồ dùng học tập cho trẻ, đóng góp công lao động tạo cảnh quan cho nhà trường, tổ chức một số hoạt động cho trẻ. Phổ biến kiến thức chăm sóc – giáo dục trẻ...

***Phối hợp với các tổ chức khác***

Phối hợp với Mặt trận Tổ quốc xã tặng quà cho học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn... nhân ngày khai giảng năm học mới, nhân dịp tết nguyên đán.

Phối hợp với cán bộ phụ trách LĐTBXH đảm bảo chế độ chính sách cho con em khuyết tật, trẻ em thuộc gia đình chính sách, nghèo, cận nghèo như: hỗ trợ học phí, chi phí học tập, tiền ăn trưa...

- Kết hợp với Hội khuyến học, Hội Cựu chiến binh, Hội Người cao tuổi, Hội Chữ thập đỏ,... để hỗ trợ tích cực cho các phong trào, các hoạt động, các ngày hội, ngày lễ của nhà trường.

**III. HÌNH THỨC PHỐI HỢP**

**1. Phối hợp giữa gia đình và nhà trường**

**\* *Tổ chức hoạt động truyền thông:***

- Qua bảng thông báo, qua góc “tuyên truyền cho cha mẹ” của nhà trường và tại mỗi nhóm, lớp.

- Trao đổi trực tiếp với phụ huynh trong giờ đón, trẻ trẻ hoặc qua thư điện tử, điện thoại.

- Tổ chức họp phụ huynh định kì (3 lần/1 năm) để thông báo cho gia đình về

tình hình của trẻ, các hoạt động cần phối hợp, thảo luận về các hình thức phối hợp giữa gia đình và nhà trường hoặc kết hợp phổ biến kiến thức chăm sóc – giáo dục trẻ cho cha mẹ.

- Giới thiệu trang Website của nhà trường để trao đổi kinh nghiệm nuôi dạy con.

- Thông qua các phương tiện thông tin đại chúng như: đài truyền thanh, truyền hình, qua các trang mạng...

- Trao đổi với phụ huynh qua đợt kiểm tra sức khỏe hoặc sau khi đánh giá trẻ tròn tháng tuổi, theo giai đoạn, cuối năm học.

*\* Tham vấn, tư vấn cho phụ huynh :*

Nhà trường tổ chức tham vấn/tư vấn và hỗ trợ cho cha mẹ về việc bảo vệ trẻ khỏi bạo lực gia đình và bạo lực học đường; chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng.

*\* Tổ chức các buổi tọa đàm chia sẻ kinh nghiệm theo chuyên đề*

*\* Tổ chức thực hành một số kỹ năng chăm sóc, giáo dục trẻ:*

Tổ chức các hoạt động thực hành xen kẽ các buổi truyền thông.

Thực hiện các video clip hướng dẫn chi tiết các bước thực hành một số nội dung quan trọng, bắt buộc để cha mẹ thực hiện các thao tác cho đúng rồi gửi qua Zalo hoặc messenger cho cha mẹ.

Thực hành thông qua các buổi tư vấn cho những cha mẹ có nhu cầu.

Mời phụ huynh đến dự và tham gia các hoạt động trải nghiệm cùng trẻ, các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ ở lớp.

Phối hợp với phụ huynh tổ chức cho trẻ Mẫu giáo được làm quen với tiếng Anh, tổ chức “Ngày hội tiếng Anh” cho trẻ.

Phối hợp với phụ huynh các lớp 5 tuổi chuẩn bị sẵn sàng cho trẻ 5 tuổi vào học lớp 1.

Phối hợp tổ chức các sân chơi, các hoạt động trải nghiệm như: Ngày hội trải nghiệm vui tết Trung thu (tháng 9/2025); Ngày hội trải nghiệm với chủ đề “Tết và mùa xuân” (tháng 2/2026); “Ngày hội thể dục thể thao” (tháng 4/2026); hoạt động tham quan các di tích lịch sử của địa phương vào dịp lễ hội; hoạt động tham quan trường Tiểu học cho trẻ Mẫu giáo 5 tuổi vào tháng 5/2026...Phối hợp tổ chức sân chơi “Tôi yêu Việt Nam” cho trẻ.

## **2. Phối hợp của trường mầm non và cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ**

Thông qua các cuộc họp, các hội nghị với các ban ngành, đoàn thể mà cán bộ giáo viên được tham dự.

Thông qua các phương tiện truyền thông đại chúng: đài truyền thanh của xã, đài phát thanh, truyền hình, sách báo, các bài viết...

Qua các buổi họp của các đoàn thể tại các thôn, xóm.

Mời đại diện các ban ngành đoàn thể tham dự các hội nghị, hội thi, ngày hội, sân chơi... của nhà trường.

#### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**

##### **1. Đối với nhà trường**

Xây dựng kế hoạch phối hợp giữa gia đình, nhà trường, cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ.

Triển khai và tổ chức thực hiện có hiệu quả kế hoạch theo những nội dung đã đề ra.

##### **2. Đối với các các nhóm lớp :**

Xây dựng kế hoạch phối hợp với cha mẹ trong chăm sóc, giáo dục trẻ lồng ghép trong kế hoạch thực hiện nhiệm vụ các năm học, kế hoạch tháng, tuần.

Phối hợp với CBGV NV của nhà trường và cha mẹ học sinh thực hiện nghiêm túc kế hoạch đã xây dựng.

Trên đây là kế hoạch thực hiện mô hình phối hợp giữa gia đình, nhà trường và cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ của trường mầm non C phường Tiên Sơn năm học 2025-2026. Yêu cầu CBGVNV của nhà trường thực hiện nghiêm túc.

Nơi nhận :

- CBGV NV (đề t/h)
- Lưu VP.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Đào Thị Hương**