

Số: /KH-MNCPTS

Tiên Sơn, ngày 05 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC NĂM HỌC 2025 - 2026

Căn cứ Thông tư 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Điều lệ trường mầm non ban hành;

Căn cứ Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT Thông tư sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25/7/2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Quyết định số 4222/QĐ-BGDĐT ngày 27/12/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc Ban hành Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi;

Căn cứ Quyết định số 426/QĐ-UBND ngày 18 tháng 8 năm 2025 của UBND tỉnh Ninh Bình ban hành khung thời gian năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026

Căn cứ tình hình thực tế nhà trường.

Trường Mầm non C phường Tiên Sơn xây dựng kế hoạch chỉ đạo thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục năm học 2025-2026, cụ thể như sau:

I. Đặc điểm tình hình

1. Quy mô nhóm, lớp

- Năm học 2025 – 2026 nhà trường có tổng số 11 nhóm, lớp, trong đó:
 - + Nhà trẻ: 24-36 tháng: 3 nhóm/lớp
 - + Mẫu giáo: Lớp 3-4 tuổi: 2 nhóm/lớp; Lớp 4-5 tuổi: 3 nhóm lớp ; Lớp 5-6 tuổi: 3 nhóm/lớp
- Số lượng: Tổng số trẻ điều tra: **341 trẻ (MG: 185 trẻ; NT: 156 trẻ)**
 - + Huy động trẻ mẫu giáo ra lớp đạt **208/185 = 112%**
 - + Phấn đấu huy động trẻ nhà trẻ ra lớp đạt **84/156 = 53,8%**

2. Đội ngũ

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường đồng bộ về cơ cấu, được phân công hợp lý theo từng khối lớp.
- Tập thể sư phạm đoàn kết, thống nhất, có tinh thần hợp tác và hỗ trợ lẫn nhau trong các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.
- Nhiều giáo viên tâm huyết, yêu nghề, mến trẻ, có khả năng đổi mới, sáng

tạo trong tổ chức các hoạt động giáo dục, vận dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến có hiệu quả như: STEAM, Montessori,...

- Số lượng: Trường có 24 đồng chí cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Trong đó CBQL: 02 đồng chí, giáo viên 21 đồng chí và 01 đồng chí nhân viên.

- Trình độ chuyên môn: Có $21/21 = 100\%$ giáo viên có trình độ chuyên môn đạt chuẩn, trong đó trên chuẩn $13/21 = 66,7\%$

- Năng lực: Giáo viên yêu nghề, trách nhiệm với công việc, hăng say chuyên môn, tích cực học tập bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Có phẩm chất đạo đức tốt luôn yêu thương trẻ, hoà đồng với mọi người xung quanh. Giáo viên thường xuyên được tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn, nâng cao nghiệp vụ chuyên môn, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

3. Các điều kiện để thực hiện chương trình

3.1. Khung thời gian năm học, thực hiện Chương trình

- Khung thời gian năm học: Thời gian thực hiện 35 tuần (từ 08/9/2024 đến ngày 16/5/2025), mỗi tuần làm việc 5 ngày. Thời điểm nghỉ hè, lễ, tết, nghỉ học kì theo qui định chung của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của tỉnh. Ngày bắt đầu thực hiện chương trình GDMN từ 09/9/2024.

- Thực hiện Chương trình toàn trường với 11/11 nhóm lớp, trong đó
Nhà trẻ: 25-36 tháng: 3 nhóm

Mẫu giáo: Lớp 3-4 tuổi: 2 lớp ; Lớp 4-5 tuổi: 3 lớp; Lớp 5-6 tuổi: 3 lớp

3.2. Cơ sở vật chất trường lớp, các điều kiện phục vụ hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

- Nhà trường có CSVC khang trang, đầy đủ theo tiêu chuẩn của trường chuẩn quốc gia Mức độ 2, khuôn viên rộng rãi, cảnh quan xanh – sạch – đẹp, tạo môi trường học tập và vui chơi thoáng mát, an toàn cho trẻ.

- Trang thiết bị đồ dùng phục vụ cho việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đảm bảo đáp ứng việc thực hiện Chương trình giáo dục mầm non hiện nay.

+ Các phòng học được xây dựng kiên cố, bố trí hợp lý, đảm bảo ánh sáng, thoáng khí, có đầy đủ bàn ghế, tủ, giá để đồ dùng, trang thiết bị phục vụ học tập và sinh hoạt.

+ Khu bếp ăn được trang bị đồ dùng hiện đại, đảm bảo quy trình một chiều, đáp ứng yêu cầu vệ sinh an toàn thực phẩm.

+ Sân chơi, khu vui chơi ngoài trời có nhiều đồ chơi phong phú, phù hợp với độ tuổi, giúp trẻ phát triển thể chất và kỹ năng vận động.

+ Các phòng chức năng (âm nhạc, thể chất, tin học, thư viện...) được đầu tư và khai thác hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

+ Hệ thống điện, nước, phòng cháy chữa cháy, công trình vệ sinh được xây dựng, cải tạo đồng bộ, an toàn cho trẻ

3.3. Về trẻ

- Nhận thức: Trẻ đến lớp đầy đủ, đúng độ tuổi, được phân chia hợp lý theo từng nhóm/lớp

- Thể chất: Phần lớn trẻ có sức khỏe ổn định, nhanh nhẹn, hứng thú tham gia các hoạt động học tập và vui chơi.

- Tình cảm, kỹ năng: Trẻ biết cách sống tự lập, tự tin, tích cực, sáng tạo trong cuộc sống biết yêu thương, biết chia sẻ; trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, biết chào hỏi và có thói quen nề nếp ban đầu. Nhiều trẻ mạnh dạn, tự tin, có khả năng giao tiếp tốt với cô và bạn. Trẻ có sự đồng đều về nhận thức, dễ dàng tiếp thu và thích nghi với các hoạt động giáo dục của nhà trường.

3.4. Về cha mẹ trẻ: có nhận thức tiên bộ về GDMN, luôn quan tâm và tạo điều kiện về mọi mặt để kết hợp với nhà trường thực hiện nhiệm vụ nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ. Trẻ được gia đình quan tâm, tạo điều kiện đầy đủ về dinh dưỡng, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho việc học tập và sinh hoạt

3.5. Về chính quyền địa phương:

- Chính quyền địa phương: Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, tạo điều kiện của Đảng ủy, Ủy ban nhân dân phường, Phòng Văn hóa – xã hội về xây dựng cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học cho trường, luôn quan tâm, coi trọng công tác giáo dục mầm non, đáp ứng được nhu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ.

4. Đánh giá chung

a) Thuận lợi

- Quy mô nhóm lớp ổn định, phân chia hợp lý theo độ tuổi.
 - Đội ngũ 100 % có trình độ chuẩn và trên chuẩn, nhiệt tình trong công tác.
 - Ban lãnh đạo nhà trường năng động, có năng lực quản lý, đoàn kết nội bộ tốt.
 - Cơ sở vật chất, trang thiết bị từng bước được quan tâm đầu tư, đáp ứng nhu cầu cơ bản trong công tác chăm sóc – giáo dục trẻ.

- Được sự quan tâm, chỉ đạo của các cấp quản lý; sự phối hợp tích cực của phụ huynh và sự hỗ trợ từ chính quyền địa phương, các đoàn thể xã hội.

- Phụ huynh ngày càng đồng thuận với chủ trương đổi mới giáo dục mầm non, tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường.

- Cơ sở vật chất cơ bản đảm bảo cho việc tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Nhận được sự quan tâm, ủng hộ tích cực từ các cấp, ngành và cha mẹ trẻ.

b) Khó khăn, hạn chế

- Số lượng giáo viên còn thiếu so với quy định của Thông tư

06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16/3/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Nội vụ quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập.

- Giáo viên trẻ nhiều nhưng kinh nghiệm thực tế còn hạn chế, dễ áp lực. Nhân viên cấp dưỡng có trình độ chuyên môn chưa đồng đều.

- Một số trẻ thể trạng yếu, hay ốm đau, biếng ăn ảnh hưởng đến việc nuôi dưỡng. Một số trang thiết bị đồ dùng dạy học ở các nhóm lớp mẫu giáo bị hư hỏng trong quá trình sử dụng.

- Một số phòng học và nhà vệ sinh đầu tư xây dựng lâu, nay đã xuống cấp, hư hỏng. Nhà trường còn thiếu 03 phòng chức năng (01 phòng giáo dục thể chất, 1 phòng Tiếng Anh và 01 phòng tin học)

II. Nhiệm vụ, giải pháp năm học 2025-2026

1. Công tác nuôi dưỡng

a) Nhiệm vụ

- 100% trẻ được nuôi ăn bán trú tại trường

- Xây dựng thực đơn phong phú, cân đối các nhóm chất (đạm, bột đường, béo, vitamin và khoáng chất), đảm bảo năng lượng kcal nhà trẻ đạt: 600 - 651 kcal/ngày/trẻ, mẫu giáo đạt 615 - 726 kcal/ngày/trẻ. Chế biến món ăn phù hợp độ tuổi, khuyến khích trẻ ăn đa dạng thực phẩm, đủ lượng – đủ chất. Cân đối định lượng theo khẩu phần chuẩn của Bộ GD&ĐT và Viện Dinh dưỡng. Theo dõi, ghi chép phần ăn của từng nhóm tuổi, tránh lãng phí và thất thoát thực phẩm.

- Thực hiện VSATTP nghiêm ngặt: 100% thực phẩm đưa vào trường có nguồn gốc rõ ràng, ký hợp đồng với nhà cung cấp uy tín. Thực hiện tốt quy trình “bếp một chiều”: tiếp nhận – sơ chế – chế biến – chia ăn – bảo quản. Dụng cụ nấu ăn, ăn uống được vệ sinh sạch sẽ, khử khuẩn thường xuyên. Tuyệt đối không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

- Giáo dục thói quen ăn uống lành mạnh cho trẻ: Tập cho trẻ rửa tay trước khi ăn, ngồi ăn đúng tư thế, ăn chậm nhai kỹ. Khuyến khích trẻ tự xúc ăn, không kén chọn thực phẩm.

b) Giải pháp

- Xây dựng thực đơn đa dạng theo mùa, đảm bảo thực đơn không lặp lại ít nhất từ 2 - 4 tuần trong 1 tháng, khẩu phần ăn cân đối, hợp lý; tính khẩu phần ăn bằng phần mềm dinh dưỡng để đảm bảo đủ năng lượng và vi chất cho từng độ tuổi.

- Nâng cao công tác quản lý VSATTP: Kiểm tra đột xuất khâu tiếp nhận, sơ chế, chế biến, lưu mẫu thức ăn. Thực hiện chế độ lưu mẫu thức ăn 24 giờ theo quy định. Đảm bảo nguồn thực phẩm an toàn, ký kết với đơn vị cung ứng thực phẩm sạch, có giấy chứng nhận VSATTP. Ưu tiên sử dụng thực phẩm tươi, có

nguồn gốc địa phương, theo mùa. Loại bỏ thực phẩm không rõ nguồn gốc, quá hạn, không đảm bảo chất lượng. Tăng cường kiểm tra, giám sát công tác vệ sinh môi trường, nguồn nước, môi trường xung quanh.

- Nâng cao năng lực nhân viên nuôi dưỡng: Tập huấn định kỳ về VSATTP, kỹ thuật chế biến, bảo quản thực phẩm. Nắm bắt được khẩu vị và sở thích trong ăn uống của trẻ tại các nhóm lớp, từ đó có sự điều chỉnh phù hợp thực đơn các món ăn giúp trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất. Trang bị đồng phục, găng tay, khẩu trang khi chế biến và phục vụ bữa ăn. Thực hiện kiểm tra sức khỏe định kỳ cho nhân viên nuôi dưỡng.

- Phối hợp với cha mẹ trẻ và y tế địa phương: Tuyên truyền kiến thức dinh dưỡng và VSATTP cho phụ huynh. Phối hợp phụ huynh giám sát chất lượng bữa ăn bán trú, công tác đảm bảo vệ sinh ATTP trong trường học.

2. Chăm sóc và đảm bảo an toàn cho trẻ

a) Nhiệm vụ

- Đảm bảo 100% trẻ được an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trong mọi hoạt động tại trường.

- 100% trẻ có đủ đồ dùng cá nhân (khăn mặt, ca, cốc, tủ đựng đồ dùng cá nhân) có kí hiệu riêng biệt. 100% trẻ được sử dụng nguồn nước sạch để uống, để sinh hoạt. Tổ chức tốt công tác chăm sóc sức khỏe, nâng cao chất lượng bữa ăn, giấc ngủ cho trẻ.

- 100% các nhóm lớp thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, quy trình đón – trả trẻ, công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn phòng tránh tai nạn thương tích.

- 100% các nhóm lớp theo dõi, quản lý sức khỏe từng trẻ thông qua cân đo, khám sức khỏe định kỳ 2 lần/năm/trẻ, xây dựng biểu đồ tăng trưởng, kịp thời phát hiện và can thiệp các trường hợp suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì.

- Xây dựng môi trường sư phạm xanh – sạch – đẹp, an toàn; loại bỏ các yếu tố có nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ.

- 100% trẻ được giáo dục kỹ năng sống, rèn luyện thói quen vệ sinh cá nhân, kỹ năng tự phục vụ và kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích, kỹ năng ứng phó khi xảy ra thiên tai, dịch bệnh,...

b) Giải pháp

- Chỉ đạo quán triệt tới toàn thể giáo viên, nhân viên và các văn bản hướng dẫn về công tác đảm bảo an toàn trường học: Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục Mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập; Thông tư 45/2021/TT-BGDĐT, ngày 31/12/2021 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn

thương tích trong cơ sở GDMN; Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học; Thông tư số 47/2020/TTBGDĐT ngày 31/12/2020 quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non nhằm nâng cao nhận thức và kỹ năng chăm sóc, bảo đảm an toàn cho toàn thể đội ngũ;

- Triển khai các văn bản chỉ đạo hướng dẫn về các biện pháp phòng, chống dịch bệnh của các cấp, các ngành tới cán bộ giáo viên và tuyên truyền đến cha mẹ trẻ. Thực hiện các biện pháp đảm bảo an toàn trong tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ.

- Tổ chức khám sức khỏe định kỳ 2 lần/năm; phối hợp với trạm y tế và cha mẹ trẻ theo dõi sức khỏe trẻ hằng ngày.

- Phối hợp chặt chẽ giữa gia đình và nhà trường trong việc theo dõi sức khỏe, phòng bệnh, chăm sóc trẻ.

- Thường xuyên bồi dưỡng, tập huấn kỹ năng sơ cấp cứu, phòng cháy chữa cháy, phòng chống tai nạn thương tích cho giáo viên, nhân viên.

- Xây dựng kế hoạch ứng phó tình huống khẩn cấp (dịch bệnh, thiên tai, hỏa hoạn).

- Thường xuyên rà soát các điều kiện an toàn về CSVN, rà soát, tu sửa, bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi; loại bỏ vật dụng và nguy cơ không an toàn.

- Thường xuyên vệ sinh, khử khuẩn phòng học, đồ chơi, bếp ăn để phòng chống dịch bệnh.

- Xây dựng và thực hiện quy trình đón – trả trẻ an toàn; phân công trách nhiệm rõ ràng cho từng giáo viên, nhân viên trong quản lý trẻ.

- Dạy trẻ thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân (rửa tay bằng xà phòng, vệ sinh răng miệng, ăn uống gọn gàng). Hình thành kỹ năng tự phục vụ phù hợp với từng độ tuổi: tự xúc ăn, tự đi vệ sinh, biết cất dọn đồ chơi, đồ dùng cá nhân. Lồng ghép giáo dục kỹ năng phòng tránh nguy hiểm, bảo vệ bản thân thông qua trò chơi, hoạt động trải nghiệm.

3. Đổi mới hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non

3.1. Đổi mới hoạt động giáo dục thực hiện chương trình giáo dục mầm non

a) Nhiệm vụ

- Khung thời gian năm học: Thời gian thực hiện 35 tuần (từ 5/9/2025 đến ngày 25/5/2025), mỗi tuần làm việc 5 ngày. Thời điểm nghỉ hè, lễ, tết, nghỉ học kì theo qui định chung của Bộ GDĐT. Nhà trường bắt đầu thực hiện chương trình GDMN từ ngày 08/09/2025 và kết thúc trước ngày .

- Nhà trường xây dựng Kế hoạch nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục năm học 2025-2026. Xây dựng mục tiêu cụ thể dựa vào mục tiêu chung của độ tuổi, kết quả mong đợi của độ tuổi theo CTGDMN quốc gia, đặc điểm của trẻ ở trường/lớp. Điều chỉnh, ngân hàng hoạt động đưa vào kế hoạch NDCSGD phù hợp phát triển chương trình giáo dục nhà trường.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn và các nhóm lớp, lớp nghiêm túc xây dựng Kế hoạch nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục năm học 2025-2026, 100% các nhóm lớp thực hiện tốt quy chế chuyên môn theo quy định.

- Chỉ đạo giáo viên thực hiện Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13/4/2021 Thông tư ban hành Chương trình giáo dục mầm non. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non, trong đó tập trung phát triển Chương trình giáo dục nhà trường phù hợp tình hình thực tế của trường, lớp, địa phương. Trong đó khuyến khích giáo viên chủ động lựa chọn các phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục, đáp ứng mục tiêu, yêu cầu của chương trình giáo dục mầm non, bảo đảm chất lượng, hiệu quả. Phát huy vai trò của đội ngũ cốt cán trong việc áp dụng các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

- Ứng dụng công nghệ số và khai thác hiệu quả đồ dùng, đồ chơi, thiết bị giáo dục để nâng cao chất lượng các hoạt động

- Chú trọng giáo dục kỹ năng sống, hình thành thói quen tốt, rèn luyện các kỹ năng, phát triển năng lực và phẩm chất nền tảng cho trẻ.

- Đảm bảo công tác đánh giá trẻ theo kết quả mong đợi của từng độ tuổi, tuyên truyền tới cha mẹ trẻ Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi.

- Bảo đảm chất lượng giáo dục hòa nhập trẻ em khuyết tật: Thực hiện nghiêm túc các quy định về giáo dục hòa nhập làm tốt công tác truyền thông nâng cao nhận thức của cha mẹ và cộng đồng về giáo dục hòa nhập đối với trẻ em và trẻ khuyết tật để đảm bảo cơ hội trẻ em được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn định kỳ, gắn với nội dung chương trình giáo dục mầm non, tổ chức SHCM ít nhất 2 lần/ tháng. Chỉ đạo các tổ chuyên môn lựa chọn các chủ đề, hoạt động cụ thể (hoạt động chơi, hoạt động học, hoạt động trải nghiệm...) để thiết kế các hoạt động sinh hoạt chuyên môn theo NCBH.

- Xây dựng kế hoạch triển khai cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh đảm bảo chất lượng theo quy định tại Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT.

- Tổ chức các hoạt động phối hợp với trường Tiểu học, gia đình, đoàn thể, tổ chức xã hội chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp Một đáp ứng yêu cầu

liên thông với Chương trình lớp Một phổ thông.

b) Giải pháp

- Lãnh đạo nhà trường, tổ trưởng, tổ phó chuyên môn xây dựng kế hoạch chung cho cả năm học, dự kiến các chủ đề, phân phối quỹ thời gian cho từng chủ đề, từng khối lớp và phổ biến hướng dẫn cho các tổ. Số chủ đề và số tuần dự kiến cho thực hiện chủ đề có thể thay đổi linh hoạt tùy theo hứng thú, nhu cầu, khả năng của trẻ và điều kiện triển khai của từng lớp cụ thể.

- Lựa chọn đội ngũ giáo viên cốt cán, xây dựng kế hoạch tổ chức tập huấn, hướng dẫn thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi theo chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT cho CBQL và GVMN.

- Các nhóm, lớp lồng ghép, tích hợp, phát triển các nội dung giáo dục trong thực hiện Chương trình Giáo dục Mầm non: giáo dục quyền con người, giáo dục giới tính; an toàn giao thông; tình cảm kỹ năng xã hội; kỹ năng bảo vệ bản thân; bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu... Các nhóm, lớp xây dựng kế hoạch giáo dục được cụ thể hóa, phát triển từ chương trình giáo dục nhà trường. Giáo viên lựa chọn, xây dựng nội dung, hình thức phù hợp với điều kiện thực tế của nhóm, lớp, nhu cầu và khả năng của trẻ và tổ chức thực hiện linh hoạt. Các lớp mẫu giáo 5-6 tuổi lồng ghép giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ thông qua các hoạt động giáo dục theo chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ và hoạt động khác phù hợp; phối hợp chặt chẽ với cha mẹ trẻ trong giáo dục hành vi đúng và đẹp thể hiện văn minh, thanh lịch. Kế hoạch giáo dục của nhóm, lớp hàng tháng, tuần được công khai tại Bảng tuyên truyền của nhóm, lớp.

- Đẩy mạnh các giải pháp thực hiện phát triển Chương trình Giáo dục nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm, phù hợp với tình hình thực tế, văn hóa của địa phương. Tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ thông qua chơi, trải nghiệm theo nguyên tắc lấy trẻ làm trung tâm: giáo viên xây dựng hệ thống câu hỏi mở; hỗ trợ, tạo cơ hội cho mọi trẻ đều được trải nghiệm, chia sẻ kinh nghiệm của bản thân; tận dụng mọi không gian, vật liệu sẵn có trong thiên nhiên, cuộc sống... vào tổ chức các hoạt động cho trẻ.

- Tăng cường đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục phát triển thể chất cho trẻ, năm học 2025 - 2026, đẩy mạnh tích hợp/lồng ghép “giáo dục dinh dưỡng kết hợp vận động nhằm phát triển thể chất cân đối cho trẻ em” bảo đảm điều kiện, môi trường giáo dục, thời gian tổ chức các hoạt động cho trẻ ở ngoài trời và trong lớp theo chế độ sinh hoạt hằng ngày.

- Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển toàn diện trẻ em theo Chương trình Giáo dục Mầm non, khuyến khích tổ chức các hoạt động thực hành, trải nghiệm các sự kiện và ngày lễ, hội như: Tổ

chức các hoạt động văn nghệ vui chơi nhân dịp Tết Trung thu, Trải nghiệm Một ngày làm chiến sĩ nhân dịp ngày Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12, chuỗi hoạt động Bé vui đón Tết,...

- Tổ chức giáo dục truyền thông về nội dung các chuyên đề giáo dục ATGT tiếp tục thực hiện Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” năm học 2025 - 2026, giáo dục kỹ năng sống. Đăng tải các video, hình ảnh đẹp về cảnh quan trường, lớp học, các hoạt động hàng ngày, những khoảnh khắc hạnh phúc, những hành vi đẹp của trẻ, của các cô và cha mẹ trẻ... trên trang Website nhà trường, trang Fanpage.

- Tiếp tục triển khai các mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến trong tổ chức thực hiện Chương trình Giáo dục Mầm non, đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tiễn, văn hoá địa phương, phù hợp nhu cầu và khả năng của trẻ: STEAM, Montessori, làm quen với khoa học, toán học, nghệ thuật và kỹ năng công nghệ phù hợp lứa tuổi.

- Chú trọng giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, kỹ năng tự phục vụ và chăm sóc sức khỏe; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng chống tai nạn thương tích vào các chế độ sinh hoạt hàng ngày phù hợp với điều kiện thực tế; tăng cường các hoạt động dinh dưỡng kết hợp vận động nhằm bảo đảm sự hài hòa giữa nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục, giúp trẻ phát triển cơ thể cân đối, khỏe mạnh, nhanh nhẹn. Trong quá trình tổ chức hoạt động, cần quan sát, đánh giá thường xuyên để kịp thời điều chỉnh, bảo đảm đạt mục tiêu cuối độ tuổi, đồng thời phát hiện và bồi dưỡng năng khiếu của trẻ

- Tăng cường các giải pháp thực hiện hiệu quả hoạt động chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp Một (kỹ năng sống, quan hệ xã hội, làm quen với việc học đọc, học viết,...) bảo đảm yêu cầu liên thông với Chương trình giáo dục phổ thông; tuyệt đối không dạy trước nội dung chương trình lớp Một cho trẻ mầm non; tăng cường phối hợp với gia đình và cộng đồng trong tuyên truyền, phổ biến việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo Chương trình Giáo dục Mầm non, tạo nền tảng vững chắc cho trẻ vào lớp Một

- Phát huy vai trò của giáo viên trong việc thiết kế môi trường mở, bố trí các góc hoạt động phong phú để trẻ được tự lựa chọn.

- Tổ chức hội thảo, chuyên đề, dự giờ, rút kinh nghiệm để nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng sư phạm của giáo viên.

- Ứng dụng CNTT chuyển đổi số: xây dựng kho học liệu điện tử, sử dụng phần mềm trình chiếu, tạo video, hình ảnh minh họa trực quan như: Canva, Capcut, Vidu,... trong các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

3.2. Thực hiện các chuyên đề trọng tâm

a) Nhiệm vụ:

- Triển khai đầy đủ các chuyên đề do Bộ, Sở GD&ĐT chỉ đạo trong năm học 2025–2026

- Xác định chuyên đề trọng tâm phù hợp với tình hình thực tiễn của nhà trường, lớp học. Hướng dẫn giáo viên các chuyên đề về lồng ghép giáo dục về Quyền con người vào các hoạt động phù hợp; đẩy mạnh giáo dục kỹ năng sống; bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu; đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích, phòng cháy chữa cháy theo quy định; lồng ghép giáo dục dinh dưỡng và chăm sóc sức khỏe với giáo dục phát triển vận động, tăng cường giáo dục thể chất, hoạt động thể thao cho trẻ; Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong giáo dục mầm non; Hội thảo Chuyên đề “Sẵn sàng cho trẻ 5 tuổi bước vào lớp 1”.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”. Kế hoạch giáo dục tích hợp toàn diện, coi trọng việc hình thành và phát triển các phẩm chất, năng lực, kỹ năng sống cho trẻ. Thực hiện đúng tiến độ, có sơ kết, tổng kết và rút kinh nghiệm sau mỗi giai đoạn. Đảm bảo các chuyên đề có tính kế thừa, không chồng chéo với chuyên đề đã được xây dựng riêng.

b) Giải pháp:

- Với những chuyên đề như: Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm; Giáo dục quyền con người lồng ghép trong chương trình giáo dục mầm non; giáo dục dinh dưỡng kết hợp vận động nhằm phát triển thể chất cân đối cho trẻ em; Sẵn sàng cho trẻ 5 tuổi bước vào lớp Một, nhà trường xây dựng kế hoạch riêng cho từng chuyên đề

- Phân công rõ ràng tổ chuyên môn, cá nhân phụ trách từng chuyên đề: Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giáo dục an toàn phòng tránh tai nạn thương tích; Đổi mới hình thức tổ chức hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm, STEAM; Phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục âm nhạc – đa văn hóa; Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong giáo dục mầm non; có sự kiểm tra, giám sát, hỗ trợ kịp thời.

- Chú trọng tổ chức thực hành, minh họa, hội thảo chuyên đề để rút kinh nghiệm và áp dụng đồng bộ. Đảm bảo có báo cáo kết quả thực hiện từng chuyên đề, rút ra bài học kinh nghiệm.

- Căn cứ vào kế hoạch và điều kiện thực tế, nhà trường xây dựng lịch thực hiện từng chuyên đề theo tháng. Cụ thể như sau:

THỰC HIỆN CÁC CHUYÊN ĐỀ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2025–2026

Tháng	Nội dung chuyên đề trọng tâm	Hình thức triển khai	Ghi chú
9/2025	Giáo dục dinh dưỡng kết hợp vận động nhằm phát triển thể chất cân đối cho trẻ em	Sinh hoạt chuyên môn	
10/2025	Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giáo dục an toàn phòng tránh tai nạn thương tích	Sinh hoạt chuyên môn	
11/2025	Đổi mới hình thức tổ chức hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm, STEAM	Sinh hoạt chuyên môn	
12/2025	Hội thảo Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”	Tổ chức hoạt động minh họa – Hội thảo, chia sẻ kinh nghiệm	
01/2026	Phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục âm nhạc – đa văn hóa	Sinh hoạt chuyên môn	
02/2026	Hội thảo Chuyên đề “Giáo dục quyền con người lồng ghép trong chương trình giáo dục mầm non”	Tổ chức hoạt động minh họa – Hội thảo, chia sẻ kinh nghiệm	
03/2026	Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong giáo dục mầm non	Sinh hoạt chuyên môn	
04/2026	Hội thảo Chuyên đề “Sẵn sàng cho trẻ 5 tuổi bước vào lớp 1”	Tổ chức hoạt động minh họa – Hội thảo, chia sẻ kinh nghiệm	
05/2026	Tổng kết năm học, đánh giá kết quả thực hiện chuyên môn nhà trường	Sinh hoạt chuyên môn	

3.3. Công tác tuyên truyền, phối kết hợp với các bậc phụ huynh trong việc NDCSGD trẻ

a) Nhiệm vụ:

- Tăng cường mối quan hệ phối hợp giữa gia đình – nhà trường – xã hội nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.
- Tuyên truyền kiến thức, kỹ năng nuôi dạy con khoa học cho cha mẹ: dinh dưỡng, vệ sinh, phòng bệnh, giáo dục hành vi, kỹ năng sống.
- Phát huy vai trò của cha mẹ trong việc tham gia các hoạt động giáo dục, trải nghiệm, lễ hội của trẻ tại trường.
- Tạo sự đồng thuận, thống nhất quan điểm giữa gia đình và nhà trường về

mục tiêu, nội dung, phương pháp giáo dục trẻ.

- Vận động sự ủng hộ, hỗ trợ từ cha mẹ trong việc bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ chăm sóc – giáo dục.

b) Giải pháp:

- Xây dựng kế hoạch tuyên truyền cụ thể theo tháng, gắn với chủ đề giáo dục và các ngày lễ, sự kiện của trường.

- Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền: bảng tin, góc tuyên truyền, bản tin điện tử, zalo nhóm lớp, fanpage nhà trường, website...

- Tổ chức các buổi tọa đàm, hội thảo, sinh hoạt chuyên đề, thảo luận chia sẻ lắng nghe ý kiến của cha mẹ

- Định kỳ họp cha mẹ trẻ (đầu năm, cuối năm) để trao đổi tình hình sức khỏe, dinh dưỡng, học tập, rèn luyện của trẻ.

- Mời phụ huynh tham gia các ngày hội, lễ hội, hoạt động trải nghiệm: Tết Trung thu, Noel, Ngày hội thể thao, Hội chợ xuân, Bé với an toàn giáo thông... để gắn kết và đồng hành cùng con.

- Phối hợp chặt chẽ trong việc quản lý sức khỏe, an toàn của trẻ: khi trẻ ốm, khi có dịch bệnh, tai nạn... đảm bảo thông tin hai chiều nhanh chóng.

- Kịp thời cảm ơn, trân trọng sự quan tâm, hỗ trợ của phụ huynh đối với hoạt động của lớp, của trường.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường

- Xây dựng kế hoạch năm học sát với tình hình thực tế, cụ thể cho từng tháng, từng giai đoạn.

- Chỉ đạo, phân công, giám sát và kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của các tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên.

- Tổ chức họp định kỳ, kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện.

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ, dự giờ, thăm lớp; đánh giá đúng chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Chủ động phối hợp với chính quyền địa phương, cha mẹ trẻ và các tổ chức xã hội để huy động nguồn lực trong và ngoài nhà trường trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

2. Các tổ chuyên môn và văn phòng

- Dựa vào kế hoạch năm học của nhà trường, tổ trưởng, tổ phó các tổ chuyên môn kết hợp với giáo viên xây dựng kế hoạch tổ, trong đó dự kiến cụ thể từng mục tiêu - nội dung cụ thể cho từng chủ đề, phân phối quỹ thời gian cho từng chủ đề, từng khối lớp và phổ biến hướng dẫn tổ chức thực hiện cho giáo

viên trong tổ.

- Tổ chức bồi dưỡng, trao đổi kinh nghiệm, nâng cao năng lực chuyên môn cho giáo viên.

- Tham mưu cho Ban giám hiệu trong việc mua sắm, sử dụng, bảo quản thiết bị, đồ dùng, đồ chơi phục vụ các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Tổ văn phòng thực hiện tốt công tác hành chính, lưu trữ hồ sơ, sổ sách; đảm bảo công tác tài chính minh bạch, đúng quy định.

3. Giáo viên

- Thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục mầm non; xây dựng kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục phù hợp độ tuổi, khả năng của trẻ.

- Đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng một số phương pháp giáo dục tiên tiến, tích cực tổ chức hoạt động lấy trẻ làm trung tâm.

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ trong mọi hoạt động; chú ý phòng chống dịch bệnh, tai nạn thương tích.

- Theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ; trao đổi thường xuyên với cha mẹ trẻ để phối hợp giáo dục.

- Tích cực tham gia các hoạt động chuyên đề, hội giảng, thao giảng, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ.

- Tham gia các phong trào thi đua, xây dựng tập thể lớp đoàn kết, thân thiện.

4. Nhân viên

- Nhân viên nuôi dưỡng: thực hiện đúng quy trình vệ sinh an toàn thực phẩm, chế biến, chia ăn, lưu mẫu thức ăn; đảm bảo khẩu phần ăn đầy đủ dinh dưỡng; giữ gìn vệ sinh môi trường, lớp học, bếp ăn sạch sẽ, gọn gàng, thân thiện.

- Nhân viên y tế: theo dõi sức khỏe, cân đo định kỳ, quản lý hồ sơ sức khỏe, tổ chức tuyên truyền phòng bệnh.

- Nhân viên kế toán: thực hiện thu – chi đúng quy định, công khai tài chính minh bạch.

- Nhân viên bảo vệ: đảm bảo an ninh trật tự, kiểm soát người ra vào trường, an toàn tài sản nhà trường.

V. LỊCH TRÌNH CÔNG TÁC THÁNG

Thời gian	Nội dung công việc	Bổ sung và điều chỉnh
Tháng 9/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Ổn định nề nếp, vệ sinh môi trường lớp học. - Rà soát cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo an toàn. - Theo dõi tình trạng dinh dưỡng trẻ quý I, lập hồ sơ 	

Thời gian	Nội dung công việc	Bổ sung và điều chỉnh
	<p>quản lý trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khảo sát chất lượng trẻ đầu năm. - Hướng dẫn xây dựng kế hoạch thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm - Thực hiện chuyên đề “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” - Tổ chức Ngày hội mỹ thuật gắn với sự kiện Tết trung thu - Tuyên truyền công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đầu năm - Tổ chức chuyên đề: “ Giáo dục dinh dưỡng kết hợp vận động nhằm phát triển thể chất cân đối cho trẻ em” - Tổ chức KTNB theo Kế hoạch 	
Tháng 10/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Họp CMHS đầu năm. - Kiểm tra bếp ăn, an toàn thực phẩm. - Lòng ghép giáo dục chào mừng 20/10. - Phối hợp CMHS chuẩn bị nguyên vật liệu làm đồ dùng dạy học. - Dự giờ kiểm tra chuyên đề - Tổ chức KTNB theo Kế hoạch - Chuyên đề: Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giáo dục an toàn phòng tránh tai nạn thương tích 	
Tháng 11/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung dụng cụ bán trú, sắp xếp kho thực phẩm. - Kiểm tra vệ sinh đồ dùng cá nhân của trẻ. - Tổ chức các hoạt động học và trải nghiệm chào mừng 20/11. - Chuyên đề Đổi mới hình thức tổ chức hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm, STEAM - Phối hợp tổ chức lễ kỷ niệm 20/11. - Kiểm tra hồ sơ tổ chuyên môn. - Kiểm tra công tác vệ sinh, an toàn. 	

Thời gian	Nội dung công việc	Bổ sung và điều chỉnh
	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện KTNB theo Kế hoạch 	
Tháng 12/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Đảm bảo dinh dưỡng mùa đông, phòng chống dịch bệnh theo mùa. - Cân đo chắm biểu đồ theo dõi tình trạng sức khỏe của trẻ quý II - Hội thảo Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” - Tổ chức các hoạt động học và trải nghiệm về Ngày 22/12 và Lễ giáng sinh - Tuyên truyền phòng bệnh mùa đông. - Thực hiện KTNB theo Kế hoạch 	
Tháng 01/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Tăng cường vệ sinh an toàn thực phẩm. - Tổ chức hoạt động học và trải nghiệm mừng Xuân cho trẻ. - Tổ chức chuyên đề: Phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục âm nhạc – đa văn hóa - Tuyên truyền vui Tết an toàn. - Đánh giá kết quả học kỳ I. 	
Tháng 02/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Ổn định nề nếp sau Tết. - Tuyên truyền vệ sinh cá nhân, phòng bệnh. - Hội thảo Chuyên đề “Giáo dục quyền con người lồng ghép trong chương trình giáo dục mầm non” - Tổ chức các hoạt động trải nghiệm đầu xuân. - Dự giờ, rút kinh nghiệm chuyên môn. - Thực hiện KTNB theo Kế hoạch 	
Tháng 3/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Cân đo chắm biểu đồ theo dõi tình trạng sức khỏe của trẻ quý III - Chuyên đề ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong giáo dục mầm non - Tổ chức các hoạt động học trải nghiệm ngày hội 8/3. - Huy động cha mẹ trẻ tham gia “Ngày hội đọc sách”. - Kiểm tra nề nếp sinh hoạt lớp. - Thực hiện KTNB theo Kế hoạch 	

Thời gian	Nội dung công việc	Bổ sung và điều chỉnh
Tháng 4/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra bếp ăn, nguồn thực phẩm. - Đảm bảo vệ sinh môi trường. - Chuyên đề Hội thảo Chuyên đề “Sẵn sàng cho trẻ 5 tuổi bước vào lớp 1” - Tuyên truyền dinh dưỡng mùa hè. - Thực hiện KTNB theo Kế hoạch - Dự giờ, rút kinh nghiệm chuyên môn. 	
Tháng 5/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thiện hồ sơ cuối năm. - Tổ chức tiệc liên hoan cuối năm, thăm quan trường tiểu học, tri ân và trưởng thành cho trẻ khối 5 tuổi. - Tổng kết năm học. - Họp cha mẹ trẻ cuối năm - Tuyên truyền chuẩn bị tâm thế cho trẻ vào lớp 1. - Tổng kết, đánh giá kết quả thi đua năm học. - Báo cáo tổng kết các chuyên đề. 	

Trên đây là kế hoạch Nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ của Trường Mầm non C phường Tiên Sơn năm học 2025 – 2026. Đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, kịp thời báo cáo về Ban lãnh đạo nhà trường để được chỉ đạo, điều chỉnh cho phù hợp, đảm bảo kế hoạch đạt hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Sở GDĐT(để b/c);
- Lãnh đạo trường (để chỉ đạo)
- Tổ chuyên môn (để t/h);
- Lưu VT.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Yến Nhi