

Số: 35 /KH-TMNCPTS

Tiên Sơn, ngày 23 tháng 9 năm 2025

**KẾ HOẠCH**  
**Xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn,**  
**hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm**  
**Năm học 2025 – 2026**

Căn cứ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/07/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh thân thiện, phòng chống bạo lực học đường;

Căn cứ Thông tư số 13/2016 /TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của liên Bộ Y tế và Bộ Giáo dục - Đào tạo quy định về công tác y tế trường học;

Căn cứ Thông tư số 45/2021/TT- BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục ban hành quy định về xây dựng trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục mầm non.

Căn cứ công văn số 63/HD-SGDĐT ngày 02/12/2022 của Sở Giáo dục và đào tạo Tỉnh Ninh Bình về hướng dẫn công tác xây dựng trường học Xanh – Sạch - Đẹp – An toàn – Hạnh phúc;

Căn cứ công văn số 758/SGDĐT-GDMN ngày 10 tháng 9 năm 2025 của Sở giáo dục đào tạo Tỉnh Ninh Bình về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch số 29/KH-MNCPTS ngày 22/9/2025 của Trường mầm non C phường Tiên Sơn về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 -2026;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường và địa phương, Trường Mầm non C phường Tiên Sơn xây dựng kế hoạch trường, lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn, hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm năm học 2025-2026 như sau:

**I. Đặc điểm tình hình**

**1. Đặc điểm tình hình chung**

Trường Mầm non C phường Tiên Sơn nằm trên địa phận tổ dân phố Minh Lương Nội, Phường Tiên Sơn, Tỉnh Ninh Bình. Trường có tổng diện tích là 4.540 m<sup>2</sup> với 11 nhóm, lớp. Tổng số trẻ trong toàn trường tính đến thời điểm tháng 9/2025 là 267 trẻ (03 nhóm 2 tuổi, 02 lớp 3 tuổi, 03 lớp 4 tuổi, 03 lớp 5tuổi).

Tổng số CBGVNV trong trường là 28 đồng chí, trong đó:

+ Ban giám hiệu: 02

+ Giáo viên: 21

- + Nhân viên kế toán: 01
- + Nhân viên nuôi dưỡng: 3
- + Nhân viên bảo vệ: 01

Cơ sở vật chất nhà trường được đầu tư tương đối đầy đủ, khuôn viên nhà trường xây dựng khang trang sạch đẹp thoáng mát, có công kiên cố, tường rào bao quanh đảm bảo an toàn cho các cháu.

## **2. Thuận lợi**

- Trường Mầm non C phường Tiên Sơn luôn nhận được sự quan tâm giúp đỡ và tạo điều kiện thuận lợi của sở Giáo dục và Đào tạo, Đảng ủy, HĐND, UBND phường Tiên Sơn, sự quan tâm ủng hộ của các ban ngành, đoàn thể ở địa phương trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ cũng như công tác xây dựng, cải tạo môi trường đảm bảo các tiêu chuẩn tiêu chí về xây dựng trường học Xanh- Sạch- Đẹp- An toàn- Hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm.

- Có đầy đủ văn bản, chỉ đạo hướng dẫn thực hiện công tác xây dựng trường học Xanh- Sạch- Đẹp- An toàn- Hạnh phúc của các cấp lãnh đạo từ trung ương đến địa phương.

- Cơ sở vật chất nhà trường được đầu tư tương đối đầy đủ về các trang thiết bị, thiết kế đồng bộ các hạng mục công trình tạo tổng thể hài hoà, đẹp mắt. Khuôn viên nhà trường bằng phẳng, sạch sẽ thoáng mát, có hệ thống cây xanh, cây bóng mát xung quanh sân trường quy hoạch phù hợp, có tường rào bao quanh đảm bảo an toàn cho các cháu.

- Đội ngũ cán bộ giáo viên có trình độ trên chuẩn, có phẩm chất đạo đức tốt, nhiệt tình, có trách nhiệm trong công việc được giao, yêu ngành, yêu nghề, mến trẻ, có kiến thức về công tác NDCSGD trẻ và xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học theo quy định.

- Nhà trường có phòng y tế khang trang, sạch sẽ.

## **3. Khó khăn**

- Trẻ mầm non từ 24 tháng tuổi đến 72 tháng tuổi ở độ tuổi này trẻ rất hiếu động, đùa nghịch, sức đề kháng còn yếu, chưa biết tự chăm sóc và bảo vệ bản thân nên nguy cơ dẫn đến tai nạn thương tích là rất cao.

- Nguồn kinh phí còn hạn chế nên việc mua sắm các đồ dùng, học liệu theo hướng hiện đại trẻ hoạt động còn ít.

- Nhà vệ sinh cho trẻ tại 1 số nhóm, lớp bị tắc do đường dẫn nước bé nên còn bị tắc gây ngấm dột. Nhà vệ sinh tuy đã được xây dựng theo đúng tiêu chuẩn nhưng chưa được hiện đại, tự động hóa.

- Các dãy nhà trong trường chưa có hệ thống báo cháy theo quy định.

- Khu nhà Hiệu bộ và các phòng chức năng chỉ có 1 cầu thang lên xuống và

thoát hiểm, chưa đảm bảo theo yêu cầu của thông tư 149/2020/TT-BCA.

- Nhà trường chưa có nhân viên y tế có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Hiện tại mới có 1 giáo viên kiêm nhiệm công tác y tế.

## **II. Mục đích, yêu cầu:**

1. Tăng cường công tác xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn, hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm trong nhà trường, bảo đảm cho học sinh được chăm sóc nuôi dưỡng, vui chơi, học tập, hoạt động trong môi trường thuận lợi, an toàn, hạnh phúc góp phần phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần và trí tuệ, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo.

2. Giáo dục trẻ nâng cao hiểu biết về môi trường sống, biết yêu quý, tôn trọng thiên nhiên; Hình thành và phát triển kỹ năng, thói quen giữ gìn, bảo vệ môi trường; Sống vệ sinh, ngăn nắp, có tính kỷ luật; Biết trồng, chăm sóc cây xanh, giữ gìn và tôn tạo cảnh quan nhà trường, lớp học; Xây dựng môi trường học tập, sinh hoạt và vui chơi an toàn, thân thiện; Hình thành nhân cách tốt đẹp, lối sống văn minh và có trách nhiệm với cộng đồng.

3. Huy động sức mạnh tổng hợp của cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh của chính quyền địa phương, của các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường. để xây dựng nhà trường xanh, sạch, đẹp; Xây dựng môi trường trường học an toàn, thân thiện, hiệu quả, lấy trẻ làm trung tâm phù hợp với điều kiện của địa phương và yêu cầu của xã hội.

## **III. Nội dung và biện pháp thực hiện các tiêu chí cụ thể.**

### **1. Nội dung**

- Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng trường học “xanh, sạch, đẹp, an toàn, hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”. Tổ chức rà soát các tiêu chí trường học "xanh, sạch, đẹp, an toàn, hạnh phúc" để có căn cứ xây dựng kế hoạch thực hiện.

- Tăng cường công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tích cực tham gia giữ gìn vệ sinh, bảo vệ cây xanh trong trường, lớp.

- Phân công trách nhiệm cho các thành viên trông và chăm sóc cây xanh, sửa chữa CSVC.

- Thực hiện triển khai nâng cao chất lượng từng tiêu chí về xây dựng “xanh, sạch, đẹp, an toàn, hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”.

- Kiểm tra việc trang trí lớp, vệ sinh lớp, trường học để đảm bảo an toàn cho HS trong thời gian ở trường (theo kế hoạch kiểm tra nội bộ nhà trường đã đề ra trong năm học.)

- Thực hiện nội dung lồng ghép, tích hợp về giáo dục môi trường, giáo dục phòng tránh tai nạn thương tích, phòng chống bạo hành trẻ trong các hoạt động

cho trẻ.

## **2. Biện pháp thực hiện.**

### **2.1. Tiêu chuẩn xanh**

- Xây dựng trường, lớp mầm non xanh theo 3 tiêu chí
- Rà soát các tiêu chí của từng tiêu chuẩn để nhà trường xây dựng kế hoạch cho sát, chỉ đạo thực hiện các biện pháp một cách đồng bộ về xây dựng môi trường xanh nhằm đạt hiệu quả cao nhất.

- Bổ sung cho khu vườn cổ tích, chợ quê, vui chơi cát nước; sắp xếp, quy hoạch lại sân chơi cho trẻ phủ xanh toàn bộ thảm cỏ diện tích sân trường đảm bảo an toàn cho trẻ khi vui chơi ngoài trời.

- Hợp đồng với Bảo vệ, lao công nhà trường kiêm nhiệm thêm công việc chăm sóc cây xanh, cây cảnh, thường xuyên cắt tỉa tạo cảnh quan môi trường xanh, đẹp mắt. Trồng bổ sung các bồn cây hoa theo mùa như: hoa mười giờ, hoa sam, thủy tiên... đảm bảo môi trường luôn đẹp; chăm sóc, cắt tỉa các cây xanh, cây cho bóng mát xung quanh sân trường vừa đảm bảo đẹp vừa đảm bảo an toàn cho trẻ khi chơi dưới gốc cây. Bên cạnh đó phân công cho các lớp tiếp tục chăm sóc cây bóng mát hiện có, cây trồng mới, trồng và chăm sóc tất cả các bồn hoa trong toàn bộ khuôn viên trường một cách cụ thể, hàng tháng có chấm điểm thi đua để đánh giá thi đua hàng tháng.

- Tuyệt đối nhà trường không trồng những loại cây có nhiều sâu, cây có gai sắc nhọn, cây có hoa, quả nhựa có chứa độc hoặc có mùi hôi; các chậu cây xanh, cây hoa được kê, đặt những vị trí an toàn chắc chắn.

- Đối vườn rau nhà trường chỉ đạo thực hiện trồng mùa nào rau đấy phù hợp, vườn rau phải cho trẻ dễ dàng hoạt động thực hành chăm sóc, trải nghiệm.

- Có kế hoạch trồng cây hàng năm, thực hiện Tết trồng cây do Chủ tịch Hồ Chí Minh phát động vào đầu xuân sau tết Nguyên đán, chọn cây xanh có bóng mát trồng xung quanh khuôn viên trường.

- Chỉ đạo các nhóm, lớp các bộ phận thực hiện xanh hoá nơi làm việc, tạo môi trường gần gũi thiên nhiên như: trồng các chậu cây xanh, cây hoa ở các dãy hành lang, cầu thang, cây xanh tại phòng làm việc, các nhóm, lớp học của trẻ và nhà vệ sinh... 100% các lớp xây dựng góc thiên nhiên với đa dạng các loại cây xanh, cây hoa cho trẻ chăm sóc.

### **2.2. Tiêu chuẩn sạch**

- Bảo vệ nhà trường hàng ngày vệ sinh toàn trường học đảm bảo môi trường luôn sạch sẽ, gọn gàng.

- Các nhóm, lớp thực hiện hàng ngày việc lau chùi, sắp xếp gọn gàng ngăn nắp đồ dùng, đồ chơi, thực hiện nghiêm túc lịch tổng vệ sinh vào chiều thứ 6 hàng tuần.

- Hợp đồng với nhà máy nước, đảm bảo 100% CBGVNV và trẻ đến trường được sử dụng nguồn nước sạch uống và sinh hoạt hàng ngày. Định kì thay lõi lọc của máy lọc nước nhà trường, nước uống của trẻ phải được đun sôi trước khi cho trẻ đảm bảo an toàn khi sử dụng. Tại các lớp học bình chứa nước uống cho trẻ được vệ sinh thường xuyên, lấy và thay nước uống hàng ngày, cốc uống có kí hiệu riêng, được đánh rửa sạch sẽ.

- Hệ thống nhà vệ sinh được xây và lắp đặt phù hợp, nhà vệ sinh chung cho CB,GV,NV thường xuyên hàng ngày cọ rửa đảm bảo sạch sẽ không có mùi hôi; mua sắm đầy đủ các thiết bị trang bị trong nhà vệ sinh: Thuốc tẩy, xà phòng diệt khuẩn, chổi quét, giấy vệ sinh, sọt rác ... có biển bảng chỉ dẫn công trình vệ sinh dành cho Nam, Nữ; công trình vệ sinh dành cho CBGVNV, có niêm yết quy định về việc giữ gìn vệ sinh chung, qua đó nâng cao ý thức tự giác trong việc sử dụng nhà vệ sinh.

- Các khu vực trong trường đảm bảo trang bị nhiều thùng rác có nắp đậy, khu vực sân chơi bố trí lắp đặt các thùng rác xung quanh sân trường tại các vị trí phù hợp thuận tiện cho GV, phụ huynh và trẻ bỏ rác đúng quy định; 100% các nhóm lớp và các bộ phận nhà trường có thùng đựng rác thuận tiện cho việc phân loại, xử lý rác phù hợp. Tổ chức tốt hoạt động với chủ đề “quản lý và xử lý tốt rác thải” nhằm hướng dẫn thực hành các hoạt động xử lý rác trong nhà trường như: Bỏ rác đúng nơi qui định, nhặt rác trên sân trường.

- Hệ thống cống rãnh nhà trường đảm bảo cho việc thoát nước, không ngập lụt, toàn bộ có nắp đậy an toàn và vệ sinh.

### **3. Tiêu chuẩn đẹp**

- Nhà trường được thiết kế, quy hoạch một cách tổng thể, đảm bảo diện tích, hợp lý và khoa học. Khuôn viên nhà trường đẹp, hiện đại đảm bảo đủ các phòng học, phòng chức năng có biển tên các phòng đầy đủ.

- Các phòng và nhóm lớp sắp xếp trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi khoa học, trang trí khu vực làm việc và tổ chức hoạt động cho trẻ mang tính thẩm mỹ cao. Xây dựng hệ thống biểu bảng, tranh ảnh trang trí, tuyên truyền với nội dung phong phú, ý nghĩa có tính giáo dục cao.

- Xây dựng bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường theo các nội dung của Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Hằng năm cho CBGVNV ký kết thực hiện nghiêm túc các nội dung trong bộ quy tắc ứng xử của nhà trường. 100% CB,GV,NV và trẻ có hành vi ngôn ngữ ứng xử đúng chuẩn mực, không vi phạm đạo đức nhà giáo.

- Trong năm học, nhà trường tiết kiệm nguồn ngân sách bổ sung hệ thống sơ đồ thiết kế nhà trường.

#### 4. Tiêu chuẩn an toàn

- Nhà trường đảm bảo khuôn viên có tường rào xây dựng kiên cố, cổng trường luôn được đóng mở theo đúng quy định.

- Thực hiện đúng theo quy định tại Thông tư liên tịch số 06/2015/TT-BGDĐT-BNV đảm bảo đủ tỷ lệ giáo viên trên lớp để đảm bảo an toàn cho trẻ, đảm bảo 100% trẻ đến trường được đối xử công bằng, nhân ái, giáo viên không bạo hành trẻ.

- Xây dựng các phương án đảm bảo an ninh trật tự, an toàn giao thông; phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước, bạo hành xâm hại; phòng chống trẻ bị thất lạc; phòng chống cháy nổ; ứng phó với dịch bệnh và thảm họa thiên tai.

- Thường xuyên rà soát, kiểm tra hệ thống điện, hệ thống phòng cháy, chữa cháy: kiểm tra các bình chữa cháy xem còn sử dụng được không nếu hết hạn có biện pháp mua bổ sung kịp thời.

- Xây dựng phòng y tế có đầy đủ các trang thiết bị và cơ sở thuốc thiết yếu đảm bảo công tác sơ cấp cứu ban đầu. Thực hiện công tác truyền thông, giáo dục có hiệu quả về vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, tai nạn thương tích... cho trẻ, cho CBGV, cho phụ huynh nhà trường.

- Lắp đặt hệ thống camera an ninh trong nhà trường từ cổng vào, khu vực bếp ăn và 11/11 nhóm lớp.

- Thực hiện nghiêm túc quy trình bếp 1 chiều và vệ sinh ATTP, Thực hiện nghiêm các hợp đồng thực phẩm, hợp đồng với các cơ sở, cá nhân uy tín có đủ các điều kiện về an toàn theo quy định, thực phẩm tươi ngon đảm bảo không để xảy ra tình trạng ngộ độc trong nhà trường. 100% nhân viên nấu ăn có chứng chỉ theo quy định.

- Xây dựng các quy định cụ thể về thời gian đón, trả trẻ để phòng tránh trẻ bị thất lạc; xây dựng các phương án sơ tán khi xảy ra tính huống bất thường như: cháy nổ, cấp cứu, thiên tai.

- Thực hiện công khai số điện thoại, hộp thư góp ý, các hình thức tiếp nhận thông tin về bạo hành, xâm hại, bảo đảm an toàn cho trẻ được công khai ở các vị trí dễ quan sát, tiếp cận.

- Có bảng truyền thông về đảm bảo an toàn, phòng chống dịch bệnh, các thông tin về kiến thức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đối với trẻ em; có bảng công khai tài chính và thực đơn hàng ngày của trẻ .

- Xây dựng hệ thống kết nối, chia sẻ thông tin giữa nhà trường với gia đình về kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và kịp thời thông tin về những tiến bộ hoặc khó khăn của trẻ. Có sự tham gia của gia đình và cộng đồng trong rà soát, đánh giá, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích..

- Môi trường bên ngoài:

+ Thường xuyên rà soát, kiểm tra chất lượng các hạng mục công trình của nhà trường; các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng đồ chơi, phương tiện, dụng cụ máy móc phục vụ cho công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, phát hiện và xử lý kịp thời các hạng mục bị xuống cấp, hư hỏng có nguy cơ gây mất an toàn đối với trẻ.

+ Kiểm tra rà soát tất cả các khu vực có nguy cơ gây tai nạn thương tích cho giáo viên và học sinh trong trường như: cổng trường, tường rào, lan can, cầu thang, khu vực sân chơi, trong lớp học, nhà vệ sinh, bếp ăn, các ổ cắm điện, cửa sổ, vật dụng phục vụ bán trú, đồ dùng, đồ chơi của trẻ... Thường xuyên kiểm tra phát hiện các yếu tố có khả năng gây ảnh hưởng đến sức khỏe hoặc gây tai nạn, thương tích trong trường học để có các biện pháp ngăn chặn và loại bỏ không để xảy ra tại nhà trường, lưu ý những vấn đề phòng chống tai nạn gây chấn thương ở trẻ trong quá trình tổ chức các hoạt động, phòng chống thất lạc, phòng chống bị đuối nước, phòng chống dịch bệnh, hóc sặc thức ăn hoặc dị vật.

+ Rà soát cắt tỉa cành cây xanh to xung quanh trường tránh tình trạng cây đổ mất an toàn, tất cả các cây có cột chống đỡ tránh gãy đổ.

- Môi trường trong lớp học:

+ Chỉ đạo 11/11 nhóm lớp công lập và các cơ sở tư thục nhà trường quản lý thực hiện xây dựng lớp học an toàn, thân thiện: phòng học đảm bảo sạch sẽ, thoáng mát, đủ ánh sáng, các nhóm nhà trẻ có chấn cửa, rà soát dây điện, ổ cắm, công tắc phải đặt nơi trẻ không với tới cao hơn 1,5m hoặc có nắp an toàn, nền nhà vệ sinh luôn được giữ khô ráo tránh trơn trượt các nước tẩy rửa vệ sinh phải đặt cao trên tầm với của trẻ tránh tình trạng ngộ độc do uống hoặc đổ vào mắt và chỉ được sử dụng các chất tẩy rửa trong danh mục quy định... Không được tích trữ nước tại các xô, chậu tránh việc trẻ có thể đuối nước khi ngã vào.

+ Các thiết bị đồ dùng trong lớp học yêu cầu tất cả các nhóm, lớp kiểm tra lại và báo cáo BGH nếu có nguy cơ mất an toàn để nhà trường có hướng xử lý kịp thời, sắp xếp đồ dùng đồ chơi khoa học, phù hợp với độ tuổi, thân thiện thuận tiện cho trẻ tiếp cận sử dụng, hệ thống tủ, giá, kệ... được kê xếp an toàn có vít chốt cố định. Các đồ dùng giáo cụ như dao, kéo, hạt hạt... chỉ cho trẻ sử dụng khi có sự hướng dẫn giám sát của cô giáo.

- Xây dựng kế hoạch, dự trù kinh phí để lắp đặt tay vịn phía trong các khu vực cầu thang, hệ thống báo cháy của tất cả các phòng học, phòng chức năng nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Tiếp tục tham mưu với các ban ngành, đoàn thể sửa chữa, bổ sung cơ sở vật chất; khắc phục tình trạng ngấm, dột nước tại một số lớp học.

## **5. Tiêu chuẩn hạnh phúc**

- Xây dựng và thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường, luôn lắng nghe, tôn trọng ý kiến của chị em đồng nghiệp, tạo bầu không khí làm việc thoải mái, thân thiện cho CB, GV, NV tạo khí thế, năng lượng tích cực cho đội ngũ khi đến trường, lớp làm việc, không để xảy ra tình trạng vi phạm đạo đức nhà giáo.

- Xây dựng các lớp học hạnh phúc GV luôn gần gũi, thân thiện với trẻ, hằng ngày giáo viên chú ý đến việc giúp trẻ ứng xử trong giao tiếp giữa cô và trẻ, giữa trẻ với trẻ với mọi người xung quanh thông qua các hoạt động học tập, vui chơi bằng các câu hỏi, các tình huống xảy ra hằng ngày, tạo nên mối quan hệ thân thiện, gần gũi để trẻ tự tin trong giao tiếp. Xây dựng mối quan hệ như trong gia đình “Cô là mẹ các cháu là con”. không để tình trạng bạo hành xảy ra trong lớp học.

- Tổ chức các hoạt động vui chơi lành mạnh, giáo viên tổ chức các trò chơi dân gian thông qua các buổi chơi các hoạt động hằng ngày của trẻ. Nhà trường tổ chức tốt các ngày hội ngày lễ trong năm học giúp trẻ có điều kiện để học tập, để thể hiện năng lực cá nhân trong hoạt động tập thể như: Ngày hội đến trường, Tết trung thu, ngày hội của cô giáo (20-11); Ngày Thành lập quân đội nhân dân Việt nam (22/12); Ngày tết nguyên đán; Ngày hội của bà mẹ chị (8/3); Ngày Quốc tế thiếu nhi (1/6).

- Để giáo dục trẻ cũng như xây dựng môi trường học tập nhằm đem lại kết quả cao trong việc giáo dục các cháu thì các mối quan hệ giữa các thành viên trong nhà trường đóng vai trò rất quan trọng. Đó là mối quan hệ đồng chí, đồng nghiệp. Hội đồng sư phạm phải thật sự là một khối đoàn kết, có tình yêu thương, tình đồng nghiệp, luôn quan tâm giúp đỡ lẫn nhau, có tinh thần đấu tranh phê bình và tự phê bình thẳng thắn, giúp nhau cùng hoàn thành nhiệm vụ, cùng tiến bộ. Mỗi cô giáo là người mẹ hiền thứ hai, là tấm gương sáng cho học sinh noi theo. Tạo mối quan hệ, phối kết hợp giữa nhà trường, phụ huynh, học sinh phải là nhịp cầu nối và hết sức cần thiết. Mọi hoạt động của nhà trường phải có sự tham gia góp ý của Ban đại diện cha mẹ học sinh.

## **IV. Giải pháp cụ thể:**

**1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao vai trò, trách nhiệm của cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường phối kết hợp gia đình và xã hội trong việc xây dựng trường học Xanh- Sạch- Đẹp- An toàn- Hạnh phúc.**

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc và hiệu quả Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 phê duyệt Đề án “ Xây dựng văn hoá ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025”; Quyết định số 85/QĐ-TTg ngày 17/01/2022 phê duyệt Chương trình y tế

trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021- 2025; Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hoá học đường.

- Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế, Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác y tế trường học; Chỉ thị số 505/Ct-BGDĐT ngày 20/02/2017 về việc tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục; Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 về ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non.

*\* Đối với chính quyền và ban ngành đoàn thể*

- Nhà trường chủ động tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương về kế hoạch xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm để các cấp lãnh đạo đưa vào chương trình, mục tiêu phát triển kinh tế-xã hội của địa phương hàng năm, nhằm sửa chữa, đầu tư cơ sở vật chất để đảm bảo an toàn cho trẻ khi học tập vui chơi tại trường MN.

- Phối hợp với các đoàn thể, các tổ chuyên môn trong công tác tuyên truyền, hỗ trợ cải tạo xây dựng môi trường

*\* Đối với CB, GV, NV nhà trường*

- Quán triệt nghiêm túc và thực hiện có hiệu quả văn bản chỉ đạo của các cấp về công tác xây dựng trường học Xanh- Sạch- Đẹp- An toàn- Hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm.

- Tổ chức các lớp tập huấn, chuyên đề đưa nội dung về công tác xây dựng trường học Xanh- Sạch- Đẹp- An toàn- Hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm vào trong sinh hoạt chuyên môn để cho đội ngũ CBQL, GV, NV nhà trường nắm vững được những tiêu chuẩn, tiêu chí.

*\* Đối với phụ huynh*

- Huy động sự tham gia của gia đình, cha mẹ trẻ trong các hoạt động xây dựng trường học. Tuyên truyền các nội dung trên qua bảng thông báo hoặc qua góc “tuyên truyền cho cha mẹ” của các nhóm lớp, của nhà trường; trao đổi thường xuyên trực tiếp với CM trẻ hàng ngày qua giờ đón, trả trẻ; thông qua các cuộc họp phụ huynh thảo luận về hình thức phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong công tác xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm.

**2. Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường với gia đình và các**

## **ban ngành trong công tác xây dựng trường học Xanh- Sạch- Đẹp- An toàn- Hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm.**

- Triển khai cụ thể nội dung công tác xây dựng trường học Xanh- Sạch- Đẹp- An toàn- Hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm tới toàn thể cha mẹ trẻ em trong trường thông qua cuộc họp phụ huynh ngay từ đầu năm học để phụ huynh hiểu rõ được mục đích, ý nghĩa của phong trào xây dựng nhà trường theo các tiêu chuẩn, tiêu chí. Nhà trường thực hiện tốt công tác phối hợp với phụ huynh tạo sự ủng hộ về tinh thần và vật chất để thực hiện hiệu quả phong trào như: ủng hộ ngày công lao động về xây dựng môi trường, ủng hộ thêm cây xanh cây cảnh để trang trí và đặc biệt hơn là công tác phối hợp với phụ huynh để thực hiện tốt việc hình thành ý thức, hành vi, thói quen văn minh cho trẻ như: chào hỏi lễ phép, bỏ rác vào thùng đúng quy định, chấp hành các nội quy khi vui chơi...

- Bên cạnh công việc nuôi dạy trẻ, tôn trọng và quan tâm đến trẻ ở trường thì môi trường gia đình cần được chú trọng, gia đình là tổ ấm, tình yêu thương, tinh thần trách nhiệm và công bằng trong việc chăm sóc, giáo dục, đoàn kết tôn trọng các thành viên trong gia đình luôn quan tâm lẫn nhau, có ứng xử văn minh, lịch sự, làm gương cho con trẻ noi theo.

- Để góp phần thực hiện tốt nhiệm vụ này, nhà trường phối hợp chặt chẽ với các đoàn thể, với các tổ chức trong phường, hội phụ nữ, đoàn thanh niên, cựu chiến binh, hội khuyến học... để cùng làm tốt công tác tuyên truyền đến mọi gia đình mọi người dân góp phần xây dựng các gia đình văn hoá.

- Xây dựng quy chế phối hợp giữa nhà trường và các đoàn thể trong công tác xây dựng trường học Xanh- Sạch- Đẹp- An toàn- Hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm.

### **V. Công tác kiểm tra, báo cáo**

- Nhà trường báo cáo nhanh, đầy đủ, chính xác các thông tin liên quan về Phòng VHXXH và các cơ quan chức năng đối với những trường hợp xảy ra tại trường để được chỉ đạo, hỗ trợ kịp thời.

- Cuối mỗi học kỳ có đánh giá quá trình triển khai và kết quả các hoạt động xây dựng trường học Xanh- Sạch- Đẹp- An toàn- Hạnh phúc; cuối năm học hoàn thành báo cáo gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo

### **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**

#### **1. Ban giám hiệu nhà trường:**

- Hiệu trưởng ra Quyết định thành lập Ban chỉ đạo “Xây dựng trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn – Hạnh phúc” trong trường do Hiệu trưởng làm trưởng ban, phó ban là đ.c Phó Hiệu trưởng cùng các ủy viên là tổ trưởng, tổ phó chuyên môn và trưởng các Đoàn thể trong nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện phong trào thi đua.

- Tiến hành phổ biến, quán triệt trong Hội đồng sư phạm và trong cuộc họp cha mẹ học sinh đầu năm về mục đích, ý nghĩa và vai trò của trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo và các lực lượng xã hội để bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi trong và ngoài lớp.

- Phối hợp với hội cha mẹ học sinh, hội khuyến học để thực hiện công tác xã hội hoá giáo dục nhằm khen thưởng, động viên cô và cháu có thành tích vượt khó khăn.

- Nhà trường kết hợp với giáo viên chủ nhiệm có nhiệm vụ kiểm tra và nhắc nhở các lớp làm vệ sinh đúng thời gian quy định.

- Thường xuyên theo dõi, kiểm tra mức độ phát triển của các loại cây để kịp thời điều chỉnh, bố trí các bộ phận bón phân và tưới nước thường xuyên đầy đủ.

- Đẩy mạnh hoạt động đổi mới phương pháp dạy và học, cải tiến sinh hoạt chuyên môn nhằm xây dựng nề nếp dạy và học phát huy tính tích cực, sáng tạo của giáo viên và học sinh trong các hoạt động dạy và học với phương châm “Lấy trẻ làm trung tâm”.

## **2. Đối với Tổ chuyên môn:**

- Tổ chuyên môn: Tổ chức phát động phong trào thi đua đến từng tổ viên, gắn với kế hoạch chuyên môn của từng tổ. Tổ chuyên môn có nhiệm vụ phối hợp cùng với giáo viên lớp trong các công việc có liên quan đến việc thực hiện phong trào thi đua.

- Cuối học kỳ, cuối năm học các tổ chuyên môn tổ chức nhận xét, đánh giá việc thực hiện phong trào thi đua của từng tổ viên, đánh giá việc thực hiện phong trào thi đua của giáo viên và của các lớp.

## **3. Đối với giáo viên.**

- Xây dựng môi trường làm việc, môi trường lớp học đảm bảo sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp, an toàn, luôn tạo bầu không khí ấm áp, thân thiện.

- Thường xuyên kiểm tra, rà soát các yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn để có phương hướng khắc phục hoặc báo cáo với BGH nhà trường.

- Dạy trẻ các kỹ năng về bảo vệ thân thể, bảo vệ môi trường, tránh xa nơi nguy hiểm, biết kêu cứu khi gặp nguy hiểm và các kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích khác. Tích hợp, lồng ghép các nội dung phù hợp với trẻ về xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, hạnh phúc vào trong các hoạt động giáo dục hàng ngày.

- Truyền thông giáo dục nâng cao nhận thức cho phụ huynh, cho trẻ về xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, hạnh phúc thông qua các góc tuyên truyền ở lớp, qua các hội thi, các hoạt động hàng ngày ở trường, lớp.

## **4. Nhân viên**

**\* Nhân viên nấu ăn**

- 100% nhân viên nuôi dưỡng tham gia tập huấn nâng cao kiến thức về VSATTP và khám sức khỏe định kỳ theo quy định.

- Thực hiện bếp ăn theo nguyên tắc một chiều, tuân thủ các quy định về VSATTP: Luôn kiểm tra thức ăn, nước uống trước khi chia cho trẻ. Kiểm tra thường xuyên việc vệ sinh đồ dùng, dụng cụ trong nhà bếp, giám sát các bữa ăn ở các nhóm lớp.

- Bếp ăn ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ, nguồn thực phẩm cung cấp đảm bảo vệ sinh an toàn, có mẫu lưu thức ăn hằng ngày theo quy định. Hàng tháng kiểm tra và vệ sinh hệ thống nguồn nước nhằm đảm bảo vệ sinh về nguồn nước ăn uống.

**\* Nhân viên y tế (giáo viên kiêm nhiệm)**

- Nắm vững kiến thức về đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, xử lý các tai nạn thường gặp và chăm sóc sức khỏe cho trẻ trong nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện công tác y tế, chăm sóc sức khỏe học sinh trong nhà trường. Phối hợp với giáo viên các nhóm lớp thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ. Phối hợp với Trạm y tế phường khám sức khỏe định kỳ cho trẻ, phòng chống dịch bệnh, khám chữa bệnh, xử lý các tai nạn thương tích không may xảy ra.

- Thường xuyên kiểm tra công tác vệ sinh môi trường, vệ sinh trẻ ở các nhóm lớp, giám sát giờ ăn, giờ ngủ, các giờ hoạt động của trẻ đảm bảo an toàn tuyệt đối.

- Tham mưu cho Ban giám hiệu mua sắm các loại thuốc dự phòng, trang thiết bị y tế, thường xuyên kiểm tra tủ thuốc, dụng cụ sơ cứu đầy đủ thuốc cần thiết để cấp cứu khi xảy ra tai nạn hoặc bị chấn thương.

- Có sổ sách ghi chép theo dõi, giám sát việc thực hiện phòng chống tai nạn thương tích, và các dịch bệnh khác cho trẻ.

Trên đây là Kế hoạch Xây dựng trường học “Xanh - sạch - đẹp - An toàn Hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2025-2026 của trường mầm non C phường Tiên Sơn. Yêu cầu các tổ chức, đoàn thể, cán bộ, giáo viên nhân viên trong nhà trường nghiêm túc thực hiện nội dung kế hoạch đã đề ra./.

**Nơi nhận:**

- Sở GD&ĐT TP Ninh Bình,
- Các tổ chức đoàn thể (để ph/th)
- Luru HS THPT-HSTC

**T.M NHÀ TRƯỜNG**

**Hiệu trưởng**

**Đào Thị Hương**

## LỊCH TRÌNH THỰC HIỆN TRONG NĂM HỌC 2025-2026

Tháng	Nội dung	Kế hoạch bổ sung
<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thành lập Ban chỉ đạo trường học Xanh- Sạch- Đẹp- An toàn- Hạnh phúc.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch và phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên Ban chỉ đạo.</li> <li>- Triển khai kế hoạch trên cơ sở các tiêu chí về xếp loại để cụ thể hoá các nhiệm vụ của từng bộ phận. Xây dựng tiêu chí đánh giá xếp loại “ Xanh- Sạch- Đẹp- An toàn- Hạnh phúc” của nhà trường để đánh giá các lớp.</li> <li>- Kiểm tra, rà soát CSVC, đồ dùng, trang thiết bị, tham mưu UBND phường có kế hoạch tu sửa, bổ sung đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị trong nhóm, lớp và ngoài trời. Kiểm tra toàn bộ hệ thống bóng điện, đường điện các lớp học để đảm bảo an toàn cho các cháu.</li> <li>- Cải tạo sắp xếp các góc/khu vực chơi ngoài trời, tạo môi trường an toàn, thân thiện cho trẻ hoạt động.</li> <li>- Vệ sinh sân chơi đảm bảo an toàn, không trơn trượt</li> <li>- Tổng VSMT và khử khuẩn toàn bộ các khu vực trong và ngoài khu vực trường, khu vực nhà bếp, các phòng học, phòng chức năng, hiên chơi, lan can, sảnh cầu thang, đồ dùng, đồ chơi, bàn ghế, phản ngủ, các trang thiết bị dạy, học và các loại đồ dùng để thực hiện công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ...bằng các chất và nước tẩy vệ sinh thông thường đảm bảo đúng quy trình.</li> <li>- Xây dựng tủ thuốc và trang bị thuốc, thiết bị, dụng cụ cấp cứu theo quy định để xử lý các tai nạn khi cần thiết.</li> <li>- Tổ chức lớp tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về đạo đức nhà giáo, các quy định của ngành trong việc xây dựng và thực hiện nề nếp, kỷ cương trường học.</li> <li>- Tổng vệ sinh môi trường, phun thuốc diệt ruồi, muỗi...để phòng và chống các bệnh có nguy cơ xảy ra.</li> <li>- Tổ chức trồng lại hoa tại các bồn cây, bồn hoa xung quanh trường theo mùa.</li> </ul>	
<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ đạo GV,NV toàn trường thường xuyên thực hiện vệ sinh các nhóm lớp, vệ sinh đồ dùng, dụng cụ của lớp. Tích cực tuyên truyền về công tác phòng chống dịch sốt xuất huyết.</li> <li>- Giáo dục trẻ có một số hiểu biết về hành vi, thái độ trong việc tham gia bảo vệ, vệ sinh môi trường.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ đạo giáo viên lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe cho học sinh vào các hoạt động hàng ngày ở lớp.</li> <li>- Kiểm tra thường xuyên các đồ dùng, thiết bị có kế hoạch thay thế đồ dùng, thiết bị không đảm bảo an toàn</li> <li>- Vệ sinh sân chơi đảm bảo an toàn, không trơn trượt</li> <li>- Hoàn thiện hồ sơ và xây dựng môi trường đón đoàn kiểm tra liên ngành của TP về ATTP, An toàn trường học, phòng chống cháy nổ và tai nạn thương tích.</li> </ul>	
<b>11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức thi và chấm lớp xanh- sạch- đẹp</li> <li>- Tổ chức 1 số hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ thông qua các HĐ của giáo viên.</li> <li>- Kiểm tra việc thực hiện công tác phòng chống tai nạn thương tích, vệ sinh dinh dưỡng và ATTP của GV, NV.</li> <li>- Vệ sinh đồ dùng đồ chơi thường xuyên đảm bảo an toàn sạch sẽ.</li> <li>- Bổ sung thêm 1 số chậu hoa: dạ yến thảo, ngọc thảo, cúc...tạo môi trường xanh, đẹp mắt.</li> </ul>	
<b>12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan tâm, chăm sóc trẻ vào mùa đông: Nhắc nhở trẻ thường xuyên mặc quần áo ấm, đầu đội mũ và chân đi giày, tất...</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh để họ chủ động phòng và tránh các dịch bệnh cho trẻ trong mùa đông.</li> <li>- Tổ chức cân đo, chấm biểu đồ cho trẻ đợt 2, đánh giá tình trạng sức khỏe trẻ để có biện pháp can thiệp kịp thời.</li> <li>- Vệ sinh sân chơi đảm bảo an toàn, không trơn trượt, cắt tỉa các bồn cây, bồn hoa tạo cảnh quan đẹp mắt.</li> </ul>	
<b>1/2026</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện tốt công tác phòng tránh dịch bệnh và giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường.</li> <li>- Chỉ đạo tổng vệ sinh môi trường, giáo dục trẻ có những hiểu biết và hành vi, thái độ tốt trong việc tham gia bảo vệ môi trường.</li> <li>- Vệ sinh sân chơi đảm bảo an toàn, không trơn trượt, cắt tỉa các bồn cây, bồn hoa tạo cảnh quan đẹp mắt.</li> </ul>	
<b>2/2026</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân công trực tết, bảo quản CSVC, chăm sóc cây, hoa nhà trường, các lớp.</li> <li>- Tổ chức tết trồng cây</li> <li>- Chăm sóc cây xanh, cây cảnh sau nghỉ tết</li> <li>- Bổ xung tủ thuốc và trang bị thuốc, thiết bị, dụng cụ cấp cứu theo quy định để xử lý các tai nạn khi cần thiết.</li> <li>- Vệ sinh sân chơi đảm bảo an toàn, không trơn trượt, cắt tỉa</li> </ul>	

	các bồn cây, bồn hoa tạo cảnh quan đẹp mắt.	
<b>3/2026</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục chỉ đạo việc phòng tránh các bệnh truyền nhiễm thường gặp tại địa phương, như: Đau mắt hột, chân-tay-miệng, sốt vi rút, thủy đậu...</li> <li>- Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi, dụng cụ, các loại vật chứa tại các lớp.</li> <li>- Khám sức khỏe và cân đo, chắm biểu đồ đợt 3 cho các cháu.</li> <li>- Kiểm tra thường xuyên các đồ dùng, thiết bị có kế hoạch thay thế đồ dùng, thiết bị không đảm bảo an toàn</li> <li>- Vệ sinh sân chơi đảm bảo an toàn, không trơn trượt</li> <li>- Tổng vệ sinh môi trường, phun thuốc diệt ruồi, muỗi... để phòng và chống các bệnh có nguy cơ xảy ra.</li> <li>- Vệ sinh sân chơi đảm bảo an toàn, không trơn trượt, cắt tỉa các bồn cây, bồn hoa tạo cảnh quan đẹp mắt.</li> </ul>	
<b>4/2026</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện tốt công tác phòng tránh dịch bệnh và giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường.</li> <li>- Kiểm tra thường xuyên các đồ dùng, thiết bị có kế hoạch thay thế đồ dùng, thiết bị không đảm bảo an toàn</li> <li>- Vệ sinh sân chơi đảm bảo an toàn, không trơn trượt, cắt tỉa các bồn cây, bồn hoa tạo cảnh quan đẹp mắt.</li> </ul>	
<b>5/2026</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm sóc sức khỏe cho trẻ để tránh các bệnh thường gặp trong mùa hè, nhắc nhở và giáo dục trẻ thường xuyên bảo vệ sức khỏe, giữ gìn vệ sinh cá nhân: đầu đội mũ khi ra đường, không chơi ngoài nắng, ăn chín uống sôi...</li> <li>- Kiểm tra thường xuyên các đồ dùng, thiết bị có kế hoạch thay thế đồ dùng, thiết bị không đảm bảo an toàn</li> <li>- Kiểm kê tài sản của nhà trường.</li> <li>- Tuyên truyền, huy động sự tham gia của các tổ chức, phụ huynh và cộng đồng về các nguy cơ gây tai nạn, thương tích, để có các biện pháp phòng chống tai nạn thương tích. Đảm bảo an toàn cho trẻ khi về nghỉ hè.</li> <li>- Vệ sinh sân chơi đảm bảo an toàn, không trơn trượt, cắt tỉa các bồn cây, bồn hoa tạo cảnh quan đẹp mắt.</li> <li>- Hoàn thiện đánh giá các tiêu chí về xây trường học Xanh-Sạch- Đẹp- An toàn- Hạnh phúc gửi báo cáo về SGD.</li> </ul>	